

Улица имени Учителя

«Если тебе — педагог имя, имя крепи делами своими», - так, чуть перефразируя В. В. Маяковского, хочется сказать, когда размышляешь о высоком предназначении этой профессии.

Педагог – понятие многостороннее. С одной стороны, это обычные люди, со своими заботами, слабостями, характером, настроением.... Но дрожь берет, когда представляешь, что на работе они целый день на «лобном месте», перед целым классом учеников, открытых для тех основ, которые может заложить в них учитель. Влияние учителя нельзя недооценивать. Он участвует в формировании личности своих учеников, способствует их самоопределению. Непросто быть учителем, а еще труднее стать настоящим воспитателем.

8-11 лет школы – важный период в жизни каждого человека. И учителя, как спутники школьных лет, остаются в памяти навсегда. Некоторых вспоминаем с улыбкой, некоторых добрым словом, а кого-то с досадой или даже с ненавистью (возможно и такое)... И, конечно, есть Учителя с большой буквы, которых вспоминаем с огромным уважением и благодарностью.

Для многих выпускников нашей Красногвардейской школы таким Учителем - эталоном стал Петр Семенович Калганов. В память о нем назвали улицу в поселке. Думаю, что это уникальный случай. Тем более что Петр Семенович даже не уроженец нашего поселка. Но за время работы завоевал такой авторитет, что навсегда остался в памяти нескольких поколений красногвардейцев.

Приехал к нам Петр Семенович «за женой»: распределился после окончания Свердловского государственного педагогического института в родной поселок жены в 1955 году. Оба они закончили исторический факультет по специальности учитель истории.

Петра Семеновича сразу полюбили ученики за прекрасные уроки истории и легкий характер. Кроме уроков он всегда вел большую общественную работу: молодой учитель был избран вожаком объединенной комсомольской организации учителей и учащихся. Под его руководством школьная комсомольская организация стала лучшей в районе. «С огоньком» готовились и проводились комсомольские собрания и вечера, спорилась шефская работа, трудовые десанты. Организовал молодой учитель и краеведческий кружок, в последствие выросший в целое направление школьной работы. Кружок превратился в клуб «Искатель», в котором занимались краеведением несколько поколений школьников. Совместными усилиями создавался школьный краеведческий музей. Участвовал Петр Семенович и в подготовке с ребятами спектаклей для населения. В 70-е годы, когда еще не было широкого распространения телевидения, такие спектакли на сцене поселкового кинотеатра «Мир» и выездных площадках пользовались большим успехом у зрителей.



Калганов П.С.

Через 8 лет с начала трудовой деятельности П. С. Калганова назначили директором одной из поселковых школ (в те годы школ было несколько). После объединения всех школ в одну – стал директором уже единой поселковой школы № 14. Общий стаж директорства составил 21 год. Он с успехом продолжил традиции и начинания предыдущих руководителей школы. Об организаторских способностях Петра Семеновича лучше всего говорят воспоминания коллег:

«Он умел четко спланировать работу школы по всем направлениям, определить задачи, конечную цель работы педагогического и ученического коллективов, умел подбирать кадры на ответственные посты...» (Шеломова Г.Ф. завуч)

«Искусно создавал такой микроклимат в коллективе, который нужен учителю, чтобы дать хороший урок....В каждом из учителей, из учеников он умел открыть интересные стороны и для самого ученика, учителя и для окружающих...» (Шарапова З.А., учитель начальных классов, директор)

Школа под руководством П. С. Калганова всегда была в передовых среди школ района. Петр Семенович пользовался огромным авторитетом среди коллег директоров. Большое внимание директор уделял воспитанию: четкая работа пионерской и комсомольской организаций школы, трудовое воспитание (работа в школьном огороде, ремонт школы старшеклассниками, работа на подшефных предприятиях, помощь ветеранам и пенсионерам и многое другое). Весь учебный год шло соревнование между классами, по результатам которого победители получали различные призы. В лучший период это были путевки для класса по городам-героям нашей страны. Главной идеей было самоуправление и соуправление учительского и ученического коллективов. Интересно строилась и работа с родителями: необычные школьные собрания в виде конференций отцов или матерей, вечера вопросов и ответов, встреч с интересными людьми, выставки детских поделок с распродажей. Часто в школе «высаживались» методические десанты – перенимать опыт приезжали учителя, завучи и директора других школ. И решение хозяйственных проблем школы – на плечах директора. Чтобы все успеть, Петр Семенович приходил в школу раньше всех, а уходил последним.



Я тоже училась у Петра Семеновича. Для меня он навсегда остался образцом интеллигента. На работе всегда в костюме, сдержанный, доброжелательный. Представить Петра Семеновича орущим на учеников просто невозможно. Необычной была организация уроков. В то время классы были большие, по 30 и больше человек. И в классе

собирались ребята разной успеваемости, были и те, кто сейчас бы учился в коррекционном классе. Так вот, Петр Семенович так сочетал письменную и устную работу на уроке, готовил домашние задания, что за урок успевал оценить знания и у «хорошистов», и у «троечников», многим поставить оценки. Находил особый подход к неуспевающим и проблемным детям. Запомнилось и то, что во время уроков Петр Семенович не только давал учебный материал, он воспитывал слушателей. У него получалось это делать не скучными наставлениями, а в ненапорочной, мягкой или шутиливой манере, которая давала запоминающийся эффект. Благодаря урокам истории «от Калганова» мне и моему однокласснику удалось поступить в институт с одного экзамена – получив «отлично» на экзамене по истории, были освобождены от двух оставшихся экзаменов.

Калгановы вырастили двух детей. Сын Александр поступил в военное училище и уехал по месту службы. А дочь Татьяна всю жизнь прожила в поселке, работала на ответственных должностях в поселковой администрации, пользовалась большим уважением односельчан. Рано ушла их жизни, едва выйдя на пенсию. Ее сын носит другую фамилию, поэтому фамилия «Калганов» осталась только на карте поселке в виде улицы.

Дети не продолжили семейную династию в педагогике. Но многие учителя нашей и других школ вполне могут себя назвать «Птенцы гнезда Петрова», так как именно по стопам Петра Семеновича выбрали профессию учителя. Другим же Петр Семенович помог в этой профессии состояться. После посещения уроков молодых учителей он умел тактично показать слабые и сильные места, и начинал всегда с того, что удалось. Своими советами он помогал молодому учителю обрести уверенность, почувствовать себя сильным педагогом. А сколько выпускников, кто получил от Петра Семеновича «путевку в жизнь»!

В небольших населенных пунктах вся жизнь человека «на виду». Людям порядочным в любые времена должности материальных благ не приносят. Только заботы да тревоги. Вот и Петр Семенович с женой, как поселились в родительском доме, так в этом доме и упокоились. Всю жизнь они наряду со всеми односельчанами трудились в огороде после основной работы, заготавливали дрова для печек. Не нажили ни машин, ни дворцов. Педагогический стаж П.С. Калганова – 36 лет. За свою работу Петр Семенович неоднократно награждался грамотами, благодарностями, медалями Министерства просвещения. Ему присвоено звание «Отличник народного просвещения РСФСР», «учитель – методист» и другие знаки отличия. Но главная награда - уважение, любовь, добрая память земляков



И это все о нем: «Учитель от Бога», «Требовательный к себе и другим», «Тактичный, с тонким чувством юмора, умел поднять настроение...», «После общения с ним было стыдно плохо работать...», «Интересный собеседник. Обладал природным тактом, скромностью». Такими словами вспоминают Петра Семеновича коллеги и ученики. Справедливый, объективный, внимательный, понимающий.

Где же он брал силы на такую самоотдачу школе? Рискну предположить, что в семье, в лесу и в книгах. Петр Семенович был страстным книголюбом, собрал хорошую домашнюю библиотеку. А в выходные можно и в лес выбраться: охота, грибы, ягоды, лесной воздух. Но ресурсы не бесконечны, вот и сердце Петра Семенович изнашивалось раньше времени. По состоянию здоровья Петру Семеновичу пришлось оставить работу в любимой школе. А в 63 года он ушел из жизни. Проститься с ним пришел весь поселок.

В истории школы он сам стал историей. Всю жизнь от «сеял разумное, доброе, вечное» в нашем поселке. Не по долгу, а по призванию. В музее истории народного образования в поселке Красногвардейский оформлен стенд «Был директор в школе нашей». В 1998 году по инициативе жителей появилась на карте поселка улица Калганова. Улица небольшая, но с нее открывается вид на пруд и лес, так любимые Петром Семеновичем.

Есть такие люди, о которых хочется говорить высокими словами. Для жителей нашего поселка таким безмерно уважаемым человеком стал Петр Семенович Калганов.

Н. Мезенцева



Коллектив учителей школы № 14, 1983 г.

Все фото из архива музея народного образования поселка Красногвардейский.