

Уроки жизни Маргариты Фёдоровны Сухих

Что значит учитель в жизни человека? На этот вопрос нет однозначного ответа. Судьбы и дорога к выбору этой нелёгкой профессии у каждого своя.

О Маргарите Фёдоровне Сухих, учителе с огромным педагогическим стажем, рассказал мой учитель Евгений Вадимович Кашубский. Воспоминания о ней наполнены особой теплотой, добрыми чувствами.

Первая встреча Маргариты Фёдоровны и в то время ученика 20 школы Жени состоялась в 1966 году. Он сдавал экзамен по русскому языку после 8 класса. А она, будучи инспектором, которого побаивались, приехала на экзамен, и когда Евгений отвечал, задала вопрос. Какой, он не помнит, но сам факт остался в памяти. «Потом она учила нас в 9-м классе, как преподаватель русского языка и литературы, один год» – вспоминает Евгений Вадимович. Так они познакомились, а потом уже встретились, как коллеги.

Жизнь Маргариты Фёдоровны была не лёгкой. Она родилась 4 марта 1924 года «в небольшом украинском городке Мелитополье, уютном, тихом, добром, щедром на улыбку». Так писала в своих воспоминаниях Маргарита Фёдоровна, которые позднее были выпущены самиздатом при поддержке её учеников.

Маргарита росла в атмосфере мира и согласия. В семье никогда не слышала грубой брани. Её отец, Фёдор Фёдорович Сухих, был потомственным крестьянином. Как-то он сказал, обращаясь к дочери: «Знаешь, дочка, если бы ты родилась до революции, тебе бы выдали вид на жительство, где было бы написано: «крестьянская девица Сарапульского уезда, Сарапульской волости, деревни Дубровки».

Судьба бабушки (матери отца), Марфы Семёновны, сложилась трагично. В 1918 г. колчаковцы согнали в амбар и сожгли родственников тех, кто ушёл в Красную армию. Бабушка Маргариты Фёдоровны разделила участь этих несчастных, т.к. её сын Фёдор стал будённовцем, а дочь Оля (тётя Маргариты) ушла с красными.

Бабушка по маминой линии, Александра Константиновна Щербак, и дедушка, Иван Семенович Щербак, были украинцами, потомками запорожских казаков. Поженившись, уехали в Мелитополь. Дедушка служил в городской управе, Бабушка «удивительной душевной красоты и чистоты. Всегда спокойная, ровная, никогда не повышала голоса, никого не осуждала и даже если сталкивалась с черной несправедливостью, у неё было одно обращение к Богу: «Прости их, Господи, не ведают, что творят». Именно в доме «бабиньки» и родилась Маргарита Фёдоровна, там прошло её детство, счастливое, светлое, полное уверенности, что так будет всегда. Бабинька была для неё самым родным человеком, которому она поверяла сердечные тайны.

Значительную роль сыграла в судьбе Маргариты Фёдоровны её тётя Маруся, или как она её звала мама Мума. Мария Вольская работала в редакции журнала «Огонёк». Несколько лет она – фотокорреспондент журнала Михаила Кольцова «За рубежом». После его ареста путь в журналистику для неё был закрыт. Но, владея французским, английским языками, пыталась делать переводы, пьесы. Для юной Маргариты она открыла мир Цветаевой, Ахматовой, Саши Чёрного.

Мария Вольская очень помогла Маргарите Фёдоровне, когда она летом 1947 г. жила с подругой у тёти в Москве и работала над дипломом в библиотеке им. Ленина.

Папа, Фёдор Фёдорович, окончил только церковноприходскую школу, но у него был прекрасный почерк. Поэтому он работал не только грузчиком, но и конторщиком. Всё свободное время проводил за чтением книг.

В 1920 году Фёдор получает направление в Мелитополь, где снимает комнату и ухаживает за хозяйской дочерью Ольгой, будущей мамой Маргариты Фёдоровны. Они поженились в 1922 году.

После учёбы Ольга Ивановна получает право работать домашним учителем. В Германскую войну 1914 года уходит на фронт сестрой милосердия. Там она встретила первую любовь, военврача Валентина Николаевича Филинова. В 1918 году он умирает, но у них остаётся дочь Ариадна.

Почти всю жизнь Ольга Ивановна была учителем русского языка и литературы, но до конца оставалась сестрой милосердия.

«Семья была большая, дружная, жили очень интересно. Много было связано с литературой. Часто по вечерам собирались у настольной лампы и читали вслух любимое произведение или новинки, присылаемые тётей из Москвы. Была настольная игра «Квартет писателей». Ставились декорации к произведениям и читали по лицам или кто-то один».

Из воспоминаний Маргариты Фёдоровны: «Подарок судьбы – церковные праздники: Пасха, Рождество. На Рождество – ёлка.

Когда я была совсем ребенком, ёлки были запрещены. Крепко закрывались ставни, и мы устраивали ёлку на фикусе... Я приглашала друзей, и каждому под ёлкой – самодельный сувенир и конфетка с яблоком».

В судьбе семьи были и переезды из города в город, и ссылка Фёдора Фёдоровича, и его возвращение в 1937 году.

С теплотой вспоминает Маргарита Фёдоровна: «...годы, прожитые в Днепропетровске очень светлые, счастливые: замечательные учителя, друзья, первая, последняя и единственная любовь. И полная семья: я, мама, папа».

Пока училась в Днепропетровске, оставалась верна родной школе, так как она была для неё удивительной, удивительный класс и учителя. Целые дни проводились в школе: соревнования, вечера, конкурсы. Классный руководитель был для ребят настоящим другом, а его кабинет физики – домом. Возможно, тогда и сложилось у Маргариты Фёдоровны представление о том, каким должен быть настоящий учитель.

21 июня 1941 г. Выпускной вечер. Выпускники были полны радужных надежд на будущее. «В 23 часа мы – на лодках по Днепру, потом резвились у костра до шести утра». Утром 22 июня вместе с подругой отправляются поступать в Транспортный институт. По дороге видят толпу перед чёрной тарелкой. Война! Кончилось детство, кончилась юность, вся жизнь делится на две части: до войны и после».

23 июня 1941 г. она уже в Мелитополе. С наступлением темноты войска оставили город, а ночью – бомбежка. Бабинька отказалась прятаться в погребе. «Мы лежим на кровати, я прижимаюсь к ней, а она повторяет одну молитву: «Господи, спаси от огня!»

Мама успевает отправить Маргариту в эвакуацию, посадив в эшелон. Там её случайно обнаружил сосед, который пригласил в Свердловск. Там Маргарита Фёдоровна становится студенткой Уральского госуниверситета.

Летом 1944 года, будучи студенткой, досрочно сдаёт экзамены и приезжает в Мелитополь. Там она становится свидетелем смерти бабиньки и сестрёнки. Ничего не удаётся ей узнать и об отце. Маргарита приезжает в разрушенный Днепропетровск, чтобы

узнать о судьбе Жоры Мирошниченко – первой, последней и единственной любви... Ей сообщают, что Жора погиб и девушка решает, что больше здесь делать нечего, и уезжает.

После окончания УрГУ у Маргариты Фёдоровны были варианты, где обосноваться. Но выбор пал на Каменск-Уральский, после того, как в «Уральском рабочем» она прочитала заметку «В Каменске-Уральском трамвай». Перед распределением она съездила в Каменск, и всё было решено.

Явившись в город своей мечты 15 августа 1948 года, она отправилась в Горно. Ей предлагают работу в школе №7 пос. им. Чкалова. Она категорически отказывалась, настаивая, чтобы её послали в школу на УАЗе. Через неделю юная учительница «сдалась», поскольку деньги быстро закончились, и платить за «гостиницу» было нечем.

То, что она оказалась в 7-й школе, Маргарита Фёдоровна считала «главной удачей в своей жизни». Однажды директор школы, Наталья Митрофановна Кулинич пришла к ней на урок, а она, желая «ошеломить директора эрудицией, закатила институтскую лекцию на все 45 минут». Но после уроков директор сказала: «Прекрасный ответ студентки на экзамене. Но это не урок. Давайте будем делать урок».

Отношения Марии Фёдоровны с ребятами тоже начались с забастовки. С их стороны. В школе были один 8-й и один 9-й класс. Она сразу сказала, что берёт их оба, хотя её отговаривали брать 9-й. Оказалось, что девятиклассники любили предшественницу Маргариты Фёдоровны. И началось «великое противостояние», закончившееся... взаимным признанием. А потом они просто подружились.

Ребята нередко приходили к ней домой по вечерам. Она садилась на единственный табурет, они – на пол вокруг, и говорили «за жизнь».

А вот как об этом вспоминает одна из её первых учениц Муза Сапина:

«В 9-м классе появилась Маргарита Фёдоровна Сухих – любимый учитель литературы. Наша Маргарита Федоровна никогда не была злопамятной. Помню, как мы встретили её в первый раз, мягко говоря, неприветливо. Мы в 8-м классе обожали своего литератора, и вдруг появилась новенькая – молодая, худенькая, белокурая. Однако вскоре Маргарита Фёдоровна покорила нас своим широким кругозором, знанием предмета, острым язычком, но нас она щадила. И только когда мы вдруг начинали выходить из-под контроля, она спокойно говорила 1-2 фразы, которые вмиг ставили нас на место».

Эта удивительная связь между учителем и учениками не прерывалась все годы. Ученики писали письма своей любимой учительнице, встречались с ней, нестареющей душой, настоящим другом. И будучи уже сами дедушки и бабушки, при встрече они становились прежними девчонками и мальчишками, а, самая молодая, озорная среди них – Маргарита Фёдоровна.

Примечательно, что из 17 выпускников этого класса 8 окончили педагогические вузы.

В школе №7 Маргарита Сухих проработала до середины 50-х годов. Потом перешла в школу №20. Выполняла инспекторскую работу. Затем 5 лет была директором школы №24. В последние годы работала методистом.

«Маргарита Фёдоровна была очень требовательным человеком и к себе, и к другим. Она могла говорить тоном, не допускающим возражений. Немыслимо пререкаться, потому что это Маргарита Фёдоровна сказала» – вспоминает её ученик, коллега и друг Евгений Вадимович Кашубский. «В то же время она была исключительно сердечным человеком, искренне заботившимся не столько о себе, сколько о ком-то. Это и есть настоящая любовь, когда человек чем-то может попустить ради другого».

Ещё одна замечательная черта Маргариты Фёдоровны, по словам Евгения Вадимовича, – «Превосходное чувство юмора. Великолепная затейница, она обязательно что-нибудь интересненькое придумает. У неё был безупречный вкус».

Ученики уважали Маргариту Фёдоровну. А для тех, кто учился у неё в самом начале педагогической деятельности, Маргарита Фёдоровна была и как вторая мама, и как уважаемый учитель, и как друг.

Низкий поклон нашим учителям за добро, неиссякаемое творчество, за преданность учительскому делу, за уроки нравственности, человечности. Именно этому должны научить детей учителя – быть не только грамотными специалистами, но еще и порядочными людьми.

Список источников

Дьяконова М. Школа была для нас вторым домом // Каменский завод. – 2002. – №1. – март. – С. 48-50. – (Публицистика. Школьный час).

Сухих М. Главная удача моей жизни // Новый компас. – 2007. – 17 апреля. – С. 6. – (Люди вокруг нас).

Сухих М. Не лгут календари // Уральский рабочий (Ветеран). – 2010. – В. 6. – 22 июня. – С. 1, 3.