

«...Перед именем твоим»

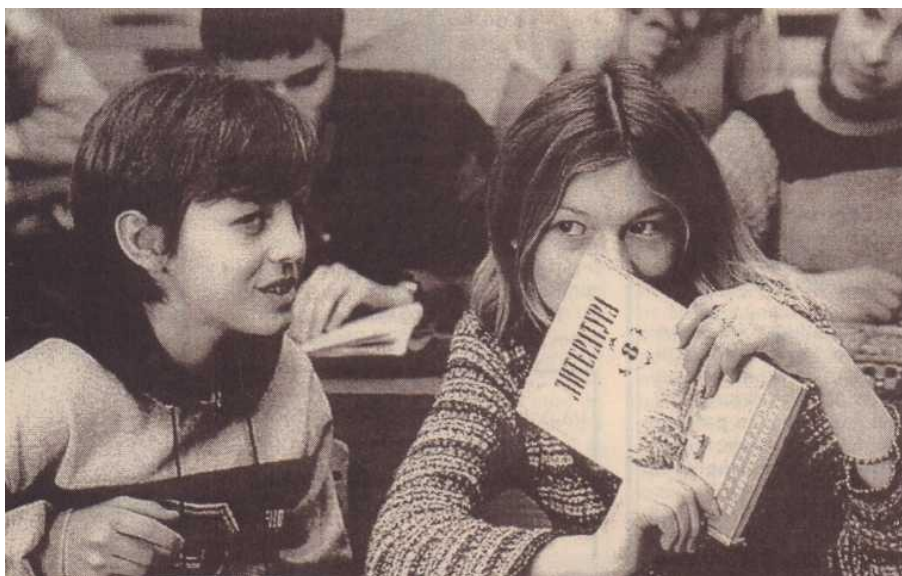
В школе всегда трудно работать. А представьте, если в этой школе учатся дети, имеющие проблемы в своем развитии. Это слабое физическое здоровье, разнообразные нарушения психики, речевое недоразвитие. Вот и приходится преподавателям специальной коррекционной школы-интерната учитывать такие нюансы в своей работе.

Педагоги не просто дают детям программные знания, они совмещают это с коррекцией психики, мышления, речи, поведения, эмоций. Очень часто учителям приходится выполнять родительские функции. Словно мамы, заботятся о своих малышах Н. С. Морозова, Н. Н. Матвеева, В. Г. Макарова, Т. Ф. Лукинова, Н. Г. Великая, завуч по учебному процессу Г. Ф. Буравлева.

И если полюбили дети учителя истории Н. А. Алексееву, то это на всю жизнь. Ее воспитанники прошлых лет и сейчас пишут, звонят, приезжают к ней. А какой теплотой светятся ее глаза, когда она говорит о своих учениках!

Огромное везение пришло в школу-интернат с приходом неутомимой Л. А. Мокиной, организатора по внеклассной работе. Танцевальный ансамбль «Непоседы» известен всему городу. Она талантлива от природы. И всю свою творческую энергию реализует в жизни школы. Ее неизменной помощницей всегда выступает Г. С. Светлакова, учитель музыки. Проблем в поведении детей из неблагополучных семей хватает. С ними было бы трудно справиться без С. В. Соколовой. Она умело наводит в школе порядок, направляет энергию детей в позитивное русло.

Весьма нелегко у таких детей развивать абстрактно-логическое мышление, поэтому много новых приемов есть на уроках математики у Т. М. Бызовой, С. П. Снигиревой. В мир родного языка, который зачастую труднее точных наук, ведут школьников опытные М. Ф. Кочикьян, Л. Е. Рогова, В. И. Могильникова.



Под началом А. А. Вальтера учащиеся традиционно занимают призовые места

во всех городских спортивных соревнованиях. Овладеть лексикой и грамматикой немецкого языка ребятам помогает Н. И. Шипулина.

Не только знания об окружающем мире несут К. С. Налитова, Т. А. Румянцева. Они еще и учат детей строить самостоятельные высказывания, суждения, делать выводы, что так не просто дается детям со сложными речевыми недостатками. А уроки А. Н. Цыпленковой!? Они по-настоящему красивы – это изобразительное искусство, а не просто рисование.

Пять лет назад школа-интернат изменила статус. Эта необходимость была продиктована временем. Определить новые пути в работе, адаптировать процесс познания школьной общеобразовательной программы к другому составу детей педагоги смогли под грамотным научным руководством бессменного директора школы-интерната Л. Д. Ковалевой. Ее деятельная натура уже многократно находила практическое применение в творческой деятельности. Вот и сейчас она стоит у истоков зарождения в нашем городе детского дома. Успехов вам, здоровья и удачи в этом новаторском деле!

С праздником, милые, славные коллеги!

Н. РУКИНА,
логопед школы-интерната.

Рукина, Н. «...Перед именем твоим» : [специальная коррекционная школа-интернат, г. Краснотурьинск] / Н. Рукина // Заря Урала. – 2002. – 5 окт. (№ 123). – С. 3 : фот.