

## **Свой труд – детям**

**Приближается юбилей старейшей школы города, школы N 1, у которой интересная судьба, богатая история. А история школы начинается с директора. Около 30 лет руководит коллективом педагогов М. Г. Сергеева, принципиальная, требовательная к себе и своим коллегам, обладающая творческой смелостью, обостренным чувством нового. Это по ее инициативе разработана образовательная комплексно-целевая программа развития школы на 1999-2002 годы. Внедряется новая модель «Экология и диалектика», основанная на принципах перехода на личностно-ориентированную модель воспитания через формирование обще-учебных умений и навыков, экологическое обеспечение образовательного пространства, что позволит создать условия для получения качественного образования.**

Мария Георгиевна воспитала не одно поколение педагогов, многие и сейчас продолжают трудиться в школе.

Из школы выпущены тысячи учащихся, которые работают в различных сферах жизнедеятельности нашей страны.

Выпускники школы N 1 хорошо помнят своих первых учителей И. И. Голицыну, Р. И. Федотову, О. И. Ведерникову, М. А. Петунину, которым общение с детьми приносило большое удовлетворение. Они знали и помнили не только каждого ученика, но и его психологические и возрастные особенности. Сейчас эти учителя на заслуженном отдыхе, но всегда желанны в школе.

Быть настоящим педагогом – это значит посвятить себя детям. И таких учителей, отдавших 25 и более лет обучению и воспитанию подрастающего поколения, много в нашем коллективе. Они полны творческих сил и новых интересных дел. Это А. И. Постникова, которая воспитывает в детях любовь к природе и уважение к труду. Учащиеся под ее руководством создали прекрасный зеленый сад вокруг школы. Это и Э. А. Гаас, Р. П. Запекина, Ю. П. Дементьева, В. В. Дементьев, Н. Г. Сидельникова, Г. П. Устинова, которые всегда в поиске нового, их отличает постоянное желание совершенствоваться в избранной профессии. Это и Л. М. Киселева, всеми уважаемая, учителями и учениками, заботливая хранительница книжного фонда школьной библиотеки и активный пропагандист новой книги.

А такие учителя, как Т. С. Цветкова, А. М. Сураева, А. Г. Ефимова, Т. В. Гумирова, З. С. Котельникова стремятся создать творческую ситуацию, умеют объяснить сложное просто – вот девиз их уроков. Секрет своих успехов учителя видят в атмосфере, которая создается руководством школы в сочетании материнской доброты и строгости.

Педагоги М. В. Усова, О. В. Бочкарева, Т. С. Кирьянова, С. В. Сорокина, Т. В. Волошина, Л. В. Мурзина, Е. А. Тугульская, Е. А. Целищева, Г. Э. Мелинг,

Л. Б. Новокрещенова уделяют большое внимание активизации познавательной деятельности учащихся. И ребята ценят своих педагогов за новизну и глубину преподавания учебных предметов. Для таких учителей педагогический труд не только обязанность, но и внутренняя потребность.

Педагогический коллектив школы постоянно обновляется молодыми учителями, которым есть у кого перенимать традиции школы, педагогический опыт.

Коллектив педагогов трудится слаженно и целенаправленно, способен воспитывать духовно и нравственно творческую личность, умеющую думать, создавать, созидать и в нашем нестабильном обществе.

В канун 75-летнего юбилея всему педагогическому коллективу доброго здоровья, творческих деяний.

**Н. ВЛАДИМИРОВА,  
зам. директора по воспитательной работе.**

Владимирова, Н. Свой труд – детям : [к 75-летию со дня основания средней общеобразовательной школы № 1 г. Краснотурьинска] / Н. Владимирова // Заря Урала. – 1999. – 2 дек. (№ 144). – С. 3.