



«Мне всегда везло на учителей»

Надежда Петровна Шубина

Дьячкова Татьяна Александровна,
методист МБУК «Центральная библиотека
им. В.П. Дубынина»

«Мне всегда везло на учителей»

Биографический очерк

Трудно переоценить роль учителя в воспитании достойного человека, неважно, какую специальность он выберет в жизни. Ещё более ценно воспитать хорошего педагога, умелого наставника, уважаемого человека, несущего сквозь годы гордое звание «Учитель».

Родилась Надежда Петровна, в девичестве Кадникова, в посёлке Мартюш 2 января 1958 года в рабоче-крестьянской семье. Семья была большая, обычная такая – патриархальная, из трёх поколений: мама, папа, папины родители и четверо детей.

Мамины родители – спецпереселенцы жили в городе, работали в колхозе. Дед, Чубаров Иван Степанович, был председателем колхоза. Папины родители тоже были сосланы, но в посёлок Мартюш в 1931 году. Вторую партию сосланных привезли в Мартюш в августе, высадили в лесу и оставили обустраиваться, как хотят. Люди стали рыть землянки, где и жили какое-то время.

Спустя несколько лет Надя с бабушкой пошли за грибами в этот лес, и та показала ей землянку, где они жили.

После землянок людей переселили в бараки, семью Кадниковых – в барак №30, вокруг стояли саманные дома и такие же бараки. Семья из восьми человек жила в комнате восемь квадратных метров с печью, палатами и небольшими сениями.

Когда родилась Надежда, младшая из детей, было принято решение расширить жильё. Семье разрешили самим валить лес и строить дом.

Папа навозил лес, и с помощью своего дяди построил дом с прихожей, сенями и двумя комнатами. Этот дом со своим огородом после бараков четырёхлетней Наде казался хоромами. Сейчас домик кажется совсем маленьким.

Папа Пётр Андреевич в то время работал трактористом на гусеничном тракторе КА-700, а мама Агния Ивановна – кассиром в конторе Бродовского РАБКООПа. Она была мастерицей, обшивала всю семью, а до этого три года ездила в Екатеринбург, где окончила курсы швеи. Мама всегда что-то шила, перешивала, перелицовывала. У Нади с сестрой было по одному нарядному платью на выход, остальные вещи Надя донашивала за старшей сестрой.

Надежда Петровна считает, что у неё было очень счастливое детство. Когда говорят «детство», у неё возникают ассоциации: новый дом, яркое солнце и зелёная травка около дома. Родители работали, а Надюшка была под присмотром бабушки Федосьи Егоровны. Правда, вспоминает она, у неё развился комплекс неполноценности, потому что все ходили в садик, а она сидела дома с бабушкой.

Семья Кадниковых жила очень дружно. Тогда не было интернета. Телевизор с двумя программами появился позднее, вечера в семье коротали за играми в лото, домино и шахматы. Папа научил Надю игре в шахматы, которые она полюбила. В пятом классе даже стала чемпионкой района по шахматам. Сейчас Надежда Петровна поддерживает идею о введении в школьное обучение игры в шахматы, так как это приводит мысли в порядок и помогает просчитывать ситуацию на несколько шагов вперёд. Ей по жизни данный алгоритм очень пригодился.

В семье старшие дети по вечерам учили уроки, а младшая Надюшка бегала возле них и впитывала знания, как губка. Когда по прошествии многих лет брат сказал

Надежде Петровне, что в семье она самая умная, та ответила, что это благодаря им, братьям и старшей сестре.

Оглядываясь назад, Надежда Петровна считает, их детство было счастливым потому, что их никто не воспитывал в привычном для нас понимании. Их воспитывали взаимоотношения в семье, обстановка, царящая в доме, связь поколений, уважение друг к другу. Надежда Петровна не помнит случая, когда бы в доме кричали друг на друга, на детей или наказывали их. Между членами семьи были добрые взаимоотношения, взаимопонимание и взаимовыручка. Сам образ жизни семьи выработал в Надежде Петровне те задатки, которые ейгодились по жизни, и воспитал в ней те нравственные ценности, которыми она руководствуется и поныне в плане выстраивания отношений со старшим и младшим поколениями, окружающими её людьми.

Посёлок был очень маленький, всё застраивалось постепенно. Первый и второй класс Надежда отучилась в деревянном здании, впоследствии признанным аварийным и отданном конторе УМИТа. Учила её Раиса Ивановна Некрасова (Мешавкина), с которой она до сих пор встречается и поддерживает дружеские отношения. Третий класс окончила в здании школы около старой почты, а в четвёртый класс дети ходили учиться в деревню Брод. Учитель Зоя Ивановна Зотова встречала ребят на остановке напротив совхозной конторы в Мартюше, выстраивала парами и вела по левой стороне дороги в соседнюю деревню Брод. Когда оканчивались уроки, все так же собирались парами и под руководством учителя возвращались домой.

Учась в начальной школе, Надя не знала, кто директор школы, но хорошо знала уборщицу тётю Шуру Пилюгину, которая была для ребят всем, ведь именно она встречала их, раздевала, развешивала одежду. Пока дети учатся, тетя Шура помоеет полы, на перемене привезут из столовой пирожки – она нальёт чаю и накормит. Надежда

Петровна до сих пор помнит вкус пирожков с грушевым джемом, и считает, что больше никогда не ела пирожков вкуснее тех.

В пятый класс Надежда Кадникова пошла в новую школу-интернат в посёлке Мартюш.

Первыми воспитателями Надежды были ее родные: бабушки, дедушки, родители, старшие братья и сестра. Потом учителя, которые до сих пор живы и поддерживают с ней прекрасные отношения. Надежда Петровна до сих пор помнит слова директора Риммы Валентиновны Зыряновой: «Всё закладывается в начальной школе. Если в начальной школе база заложена, ученик всё равно пойдёт дальше». Надежда Петровна тоже считает, что если в начальной школе ребёнку не заложили нужные знания, то хоть «золотые» потом будут учителя, не каждый ребёнок сможет отучиться и выпускиться с нужным багажом знаний, ему это будет намного сложнее. Сама она очень благодарна своим учителям начальных классов, ей по жизни везло на Учителей, учителей с большой буквы, в прямом и переносном смысле.

В детстве Надежда с ребятами играла в продавцов и врачей, «примеряла» и другие профессии, но сколько она себя помнит, у неё была только одна мечта – стать учителем. Правда, повзрослев, мечтая, меняла только специализацию. В школе ей хотелось быть, как Раиса Ивановна и Зоя Ивановна, ее учителя начальных классов.

Когда Надя перешла в пятый класс, в школу приехала учитель Людмила Григорьевна Петухова, преподававшая географию. Надя безумно влюбилась в географию и захотела быть учителем географии. Когда начала изучать немецкий язык, который преподавала Маргарита Степановна Крутикова, – полюбила немецкий язык. Перед ней встала дилемма – каким педагогом стать. Потом учитель немецкого сменился, и осталась любовь только к географии.

В школе Надежда была отличницей, всегда оказывалась в рядах активистов, хотя никогда не преследовала эту цель – быть на виду.

После уроков – общественная работа, занятия в кружках и секциях. На всё находилось время. Именно такой: целеустремлённой и серьёзной, ответственной и увлечённой – вспоминают учителя свою ученицу Надю Кадникову.

Надежда была командиром звёздочки, потом командиром октябрятского отряда. Принятие в пионеры стало для неё настоящим праздником: торжественность, почётные караулы, дни рождения В.И. Ленина и пионерской организации... Она с большой благодарностью вспоминает пионерскую жизнь, когда была командиром пионерского отряда и председателем совета дружины.

Комсомольская юность запомнилась принятием в комсомол и работой секретарем комсомольской организации школы. Для Надежды Петровны этот период стал очередной жизненной школой. Была тогда чрезмерная идеологизация, но в молодом поколении воспитывались чувства коллективизма, поддержки друг друга, принципа «один за всех – все за одного». Это было приобщение ко всему хорошему, формирование ценностей, присущих русскому народу, которые сочетались с принципами коммунизма и религиозными постулатами.

В дальнейшем, как считает Надежа Петровна, ей опять «продолжало везти». Людмила Григорьевна Петухова выделяла Надежду. Однажды, поехав на курсы в Свердловск, взяла Надю с собой. Они вместе жили в общежитии и ходили на лекции, на экскурсии по школам города. Надежда очень многому тогда научилась. Людмила Григорьевна возглавляла краеведческую работу в школе, где проходили замечательные слёты, организовывались турпоходы для классов. В общешкольных пеших походах побывали в Ирбите, Асбесте. Команда Бродовской школы часто побеждала на районных и областных туристических

слётах. Надежда Петровна вспоминает, как, будучи пятиклассницей, среди восьмиклассников в своей команде несколько раз побывала на областных слётах.

Дальнейшее влияние на выбор профессии оказала директор школы Римма Валентиновна Зырянова, строгий, требовательный руководитель, которого безумно боялись не только дети, но и учителя. Она «подняла» школу на очень высокий уровень, сделав её одной из самых передовых в районе. Последующие директора просто продолжали сохранять то, что было заложено Риммой Валентиновной.

Р.В. Зырянова была очень прозорлива, однажды она выставила Надежду на линейке перед всей школой и сказала: «Вот Надя Кадникова – будущий директор школы». Хотя, как признаётся Надежда Петровна, у неё тогда и мыслей таких не было.

С восхищением вспоминает Н.П. Шубина о Людмиле Аркадьевне Гиматовой – заместителе директора по воспитательной работе, стоявшей у истоков создания школьного музея.

В то время сильным руководителям школы удалось подобрать прекрасный педагогический коллектив, воспитать плеяду молодых учителей. Жили дружно, одной семьёй. В интернате при школе учились и жили около ста детей из близлежащих деревень.

Надежда Петровна считает, что в старших классах ей повезло с классным руководителем Ларисой Геннадьевной Чулочниковой – учителем английского и немецкого языков, приехавшей в Мартюш по распределению из Свердловска. Она вела класс всего один год, но стала для Надежды Петровны хорошим другом и наставником.

По иронии судьбы, когда Надежда заочно поступила учиться в пединститут, Лариса Геннадьевна первые два курса преподавала ей немецкий язык. Надежде было стыдно плохо учиться, особенно по немецкому, и она старалась. На сессиях они договаривались с Ларисой Геннадьевной,

Надежда выбирала день и приезжала в гости с ночёвкой. Они болтали до утра, после чего Надежда чувствовала особую лёгкость. «После тех бесед я стала понимать, что такое ходить на исповедь», – признается Н.П. Шубина.

Прошло сорок восемь лет после окончания школы, но до сих пор бывших учителя и ученицу связывают тёплые дружеские отношения, они созваниваются, Надежда Петровна заезжает в гости к Ларисе Геннадьевне. «Это учитель с большой буквы, которая всего лишь за год «запала в душу» не только мне, но и всему нашему классу. Мне просто повезло встретить такого человека, такого наставника по жизни», – делится воспоминаниями Надежда Петровна.

Однако дорога в педагогический институт была длинной, не сразу мечта девушки осуществилась. Братья к тому времени учились в профессионально-технических училищах, сестра поступила в Омский техникум. Все самостоятельно выбирали дорогу в жизни. А Надежда после окончания школы... влюбилась. В августе пришла к директору Римме Валентиновне и сказала: «Вы хотите, чтобы я в институт пошла, а я, наверное, не буду поступать, я, наверное, замуж буду выходить». Думала, что директор её «разорвёт». «Правильно, если ум есть, ты в институт потом поступишь, а пока берут – иди замуж», – сказала директор.

Надежду в этом же месяце приняли в школу на должность лаборанта кабинета физики и химии. А с первого сентября ушла на пенсию школьный библиотекарь, и Надю перевели работать библиотекарем. Когда ей исполнилось восемнадцать лет, вышла замуж, сменила фамилию на Шубину. Через девять месяцев стала мамой, родила сына. В декрете долго не сидела, с ребёнком водилась свекровь, а Надежда сразу вышла на работу.

В апреле 1981 года старшей пионервожатой Надежде Шубиной решением аттестационной комиссии при Каменском РК ВЛКСМ присвоили звание «вожатый-

инструктор». В августе этого же года она поехала во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек», где принимала участие во Всероссийском семинаре вожатых. До сих пор хранит уголёк с артековского костра.



Пионерский лагерь «Артек», август 1981 г.



Н. Шубина – старшая пионерская вожатая

Комсомолка, активистка Надежда Шубина была награждена бронзовым знаком ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки» в 1981 году и «Молодой гвардеец XI пятилетки» II степени в 1983 году.

«Яркие события комсомольской жизни – это всеобщие вечера и собрания, диспуты, конкурсы политической песни, туристические походы и слёты. Примером из бывших комсомольцев была Зоя Космодемьянская, чьё имя носила дружина, героимологвардейцы. Мне очень нравилось работать с детьми, общаться с ними, видеть, как горят их глаза. Когда я вышла из комсомольского возраста, то несколько лет ощущала себя потерянной, неприкаянной, чувствовала, что как бы выпала из круговорота жизни», – рассказывает Надежда Петровна.



День рождения комсомола, 1978 г.

В 1978 году она поехала поступать в педагогический институт на филологический факультет, ей понравился русский язык и литература, в которые, как она говорит, её «влюбили» учителя: Надежда Николаевна Дробинко, Татьяна Владимировна Некрасова и Валентина Григорьевна Пермякова.

Благодаря Валентине Григорьевне Надежда полюбила творчество В. Маяковского и скупила все книги, которые нашла, хранимые ею до сих пор.

Накануне отъезда в институт её вызвала к себе директор Римма Валентиновна и спросила: «Ну что, решила, куда будешь поступать?» «На филологический», – ответила Надя. Совет Риммы Валентиновны удивил: «Зачем это тебе надо?! Зачем глаза-то будешь портить? Сочинения эти проверять... Иди лучше учителем начальных классов. Посмотри, как любят их дети и родители!» – посоветовала она.



Педагогический коллектив Бродовской школы

Надежда обдумала совет и послушалась своего руководителя. Поехала и поступила на факультет «Педагогика и методика начального обучения». Группа подобралась дружная, почти все студенты – учителя, окончившие педучилища. А поскольку Надежда пришла фактически после школы, ей всё было интересно, училась с огромным удовольствием, была старостой группы.

В роду Кадниковых был только один педагог – старшая сестра отца Екатерина Андреевна, работавшая заведующей детским садом в городе Каменске-Уральском. Это была высокоинтеллигентная женщина, очень

порядочная. Из всех детей она всегда выделяла Надю, наверное, потому, что та хотела стать педагогом.



**Педагогический коллектив
Бродовской школы, 1979 г.**

Надя немного робела при встрече с тётей Катей, потому что первым вопросом у неё был: «Так, Надя, что ты читаешь сейчас? Как ты к этому относишься?» Тётя Катя сформировала в Наде стремление к познанию, а перед смертью подарила ей педагогическую энциклопедию. И когда у Надежды Петровны случилась сложная жизненная ситуация, тётя Катя неоднократно говорила старшим братьям: «Сделайте всё, чтобы Надя окончила институт».

Наде очень нравились педагогика, психология, философия и история. Однажды на экзамене в пединституте преподаватель истории сказал Надежде: «Девушка, вы не на том факультете учитесь». «А на каком надо было?» – спросила Надя. «Вам надо на историческом учиться, вы прирождённый историк», – ответил он. Так появилась мечта – окончить ещё один факультет, исторический, взять первый

класс и довести его до выпускного. Но по окончании института Надежда Петровна узнала, что снова станет мамой. Беременность протекала тяжело, да ещё оказалось, что исторический факультет есть только в институте Нижнего Тагила. Но молодой педагог решила учиться дальше. Муж отвёз её в Нижний Тагил, и Надежда рассчитывала, что на базе пединститута окончит исторический факультет за три курса. Но учебный план высших учебных заведений значительно различался, и ей предложили пойти на первый курс. Невозможность ездить в Тагил беременной и учиться пять лет поставили точку на её мечте.

После рождения дочери нужно было выходить в школу, но в управлении образования произошли кадровые изменения. Её бывшая учитель географии, Людмила Григорьевна Петухова, заведовавшая в ту пору Каменской школой, была назначена на должность заведующей РАЙОНО. Она попросила директора Римму Валентиновну отпустить Надежду работать к ней инспектором по воспитательной работе. Римма Валентиновна вызвала Надежду и сказала: «Пойдёшь работать в РАЙОНО!» Надя не хотела, заплакала и стала отказываться. Накануне вечером она вместе с Риммой Валентиновной поехала домой к Людмиле Григорьевне. Надя пыталась всячески отказываться, но, выйдя от Людмилы Григорьевны, Римма Валентиновна категорически заявила: «Всё, Надежда, пойдёшь!»

Полгода Надя ходила на работу в РАЙОНО, как на каторгу. Эта работа ей не нравилась, кроме того, добираться в город было непросто, обратно тоже, а в садике ждала маленькая дочка. Помогала с ребёнком бабушка, Надина мама.

Постепенно Надежда втянулась в работу, и три оставшиеся года стали для неё вторым институтом. Она многому научилась у Людмилы Григорьевны. Там она

приобрела опыт управления, общения, отношения к проблемам и их разрешению. Богатейший опыт извлекала из работы школ района, которые объездила не один раз.

Так случилось, что Надежде Петровне по состоянию здоровья пришлось перенести сложную операцию, и дальнейшая работа в РАЙОНО, а особенно частые поездки по району стали невозможны. Пришлось написать заявление на увольнение. Людмила Григорьевна была очень обижена, месяц не общалась с Надеждой, но потом «оттаяла».



Выпускники 3 класса, 1988 – 1989 гг.

Надежда Петровна вернулась в родную школу и стала работать учителем начальных классов. Ей достался класс, в котором половина учеников были учительские дети.

В 1991 году её портрет поместили на Доску почёта «За большую методическую работу с учителями начальных классов школы и района». Так сменялись классы и выпуски, приходил педагогический опыт.



Надежда Петровна с ностальгией вспоминает работу в школе, когда была учителем начальных классов. «У меня почти каждую неделю были открытые уроки. Я обязательно придумывала какую-нибудь «изюминку», которую никогда не делала, потому что отрепетированные уроки не интересны, это всегда видно и не хочется их смотреть. Придумывала что-то неожиданное для детей. Сначала новое показывала на открытом уроке, потом уже в практику вводила». Многие учителя боялись открытых уроков, а Надежде Петровне это доставляло удовольствие. К ней часто на уроки приезжали из педучилища, районных методобъединений, директора школ. Конечно, подготовка требовала много эмоциональных затрат, но положительная, а порой восторженная ответная реакция коллег придавала новый заряд бодрости и оптимизма.

Неравнодушие и ответственность всегда отличали Надежду Петровну Шубину, жившую в поиске и педагогическом творчестве. Она взяла на себя инициативу по воссозданию музея истории школы и смогла увлечь этой работой свой класс, стала также первым руководителем районного музея народного образования. За эту работу была поощрена недельной поездкой в Киев.

Больше всего Н.П. Шубиной запомнился первый и последний выпуск в начальной школе, именно им было отдано больше сил и внимания. Первый класс – потому что был первым опытом, последний – потому что в этом классе училась дочь Надежды Петровны. Она считает, что очень много внимания уделила детям и родителям этого класса, а вот дочери не додала внимания. Ведь когда дочь Лена тянула руку, чтобы ответить урок, мама ей говорила: «Я тебя дома спрошу», – но дома было уже не до неё.



**Педагогический коллектив
Бродовской школы-интерната, 1990-е годы**

Лена состоялась и как мама, у неё трое детей, и образование получила хорошее. Она окончила Уральский финансово-юридический институт г. Екатеринбурга по специальности «Юриспруденция», 13 лет работает по специальности в системе ЖКХ Каменского района.

Муж Александр Александрович в молодости отслужил в Литве в войсках ВДВ, мечтал о карьере

военного, по окончании службы ему было предложено обучение в учебном заведении КГБ. По семейным обстоятельствам он был вынужден вернуться домой. Работал в системе МВД, затем механиком в различных организациях. Алексей Александрович был «рукастый», дома всё делал сам, в трудные годы выращивал птицу, держал скотину. Это было большим подспорьем семье. Умер в 2004 году, поэтому вся забота о детях легла на Надежду Петровну.

Сын Алексей родился в 1976 году. Отец мечтал для него о карьере военного. Алёша хорошо учился, занимался спортом, после 9 класса поступал в Суворовское училище, сдал все экзамены на «отлично», но не прошёл медкомиссию по здоровью. Пошёл учиться в 10 класс в Бродовскую школу, а 11 класс от сельхозинститута оканчивал при СПТУ №116. Экзамены сдал на пятёрки и поступил в сельхозакадемию по специальности «Инженер-механик». После второго курса ездил на стажировку в Австрию, так как учился в группе с усиленным изучением немецкого языка. После четвёртого побывал на стажировке в Ганновере (Германия), где прожил полгода. У местного фермера прошёл стажировку от посадки до уборки. После института Алексей женился на студентке этого же института, остался в Екатеринбурге, работал на заводе им. Калинина, дорос до начальника цеха, часто ездил в командировки в Москву и по обмену опытом в Китай.

У него растёт сын Алексей Алексеевич, который сейчас учится на шестом курсе медицинской академии. Сноха Елена имеет два диплома: инженер-механик и педагог. Работает в бывшем СИНХе. Сейчас пишет кандидатскую диссертацию. Родители, понимая значимость образования, приложили все силы, чтобы дать достойное образование сыну.

На вопрос, какие дети запомнились больше всего, Надежда Петровна отвечает: «Не отличники, они всегда

считали, что добились всего сами, а трудные ребята, им больше внимания и часть души отдавала».

Был мальчик Саша из последнего выпуска, он почти каждую четверть «доводил до инфаркта». Однажды зимой на экскурсии класс пошёл к памятнику природы «Каменные ворота», что недалеко от посёлка. На обратном пути Саша устроил истерику, Надежде Петровне пришлось всю дорогу по снегу нести его на руках. И подобных случаев с Сашей было немало. Только совместными усилиями с мамой Саши Надежде Петровне удалось откорректировать поведение мальчика и выпустить его из начальной школы с хорошей успеваемостью.

При встрече с учителем мама Саши всегда говорила: «Как я вам благодарна, если бы не вы, я бы с ним не справилась!» На это Н.П. Шубина отвечала: «Это случилось только благодаря нашему сотрудничеству и нашим совместным усилиям. Я одна ничего не смогла бы сделать».

На выпускном вечере дочери Лены вручали цветы учителям. Букет цветов Надежде Петровне, своему первому учителю, подарил Саша. Потом она узнала, что, когда в классе распределяли, кто кому будет дарить цветы, Саша кинулся чуть ли не в драку, заявив, что именно он будет дарить букет Надежде Петровне. Она считает, что это самый лучший подарок, ради таких моментов и стоило работать.

В 1992 году Надежда Петровна в числе лучших учителей области была удостоена именной премии им. Д.П. Чакина Департамента образования Свердловской области.

За 38 лет педагогического стажа 20 лет она отработала на руководящей должности.

В 1996 году Бродовская школа перестала вмещать всех учеников, так как набралось почти 900 человек. Школу разделили на начальную, которую перевели в здание бывшего УПК, и среднюю, оставшуюся в прежнем здании. Надежду Петровну назначили директором начальной школы, где она руководила коллективом учителей два года.

А потом резко случилась «демографическая яма», учеников стало мало, поэтому в целях сокращения расходов школы опять объединили. Директор средней школы Екатерина Ивановна Гайдукова вышла на педагогическую пенсию и, написав заявление, перешла работать заведующей детским садом.



**Ветераны пионерского движения.
Участники слёта вожатых.**

В 1998 году Надежда Петровна Шубина становится директором Бродовской средней школы, которую оканчивала сама, и руководит своими бывшими учителями. Работа директором ей нравилась, ведь в те времена не было такого нагромождения бумажной работы, как сейчас. Теперь наставником для Надежды Петровны стал её коллектив, в котором, отмечает она, было хорошее взаимопонимание. И в этот период огромную роль в наставничестве молодого директора сыграла заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского

языка и литературы Татьяна Владимировна Некрасова, красивая женщина, следящая за собой, всегда очень корректная. Она пользовалась уважением коллег и восхищением учеников и родителей. Татьяна Владимировна на правах заместителя и бывшего учителя Надежды Петровны приходила в кабинет директора и спокойно, ненавязчиво подсказывала: «Надежда, ты тут немного перегнула палку, надо бы помягче». Надежда Петровна теперь, когда поздравляет Татьяну Владимировну, не забывает поблагодарить за мудрые советы.

Т.В. Некрасова в статье «Есть женщины в русских селеньях...», опубликованной в районной газете «Пламя», писала о Надежде Петровне: «Примером для многих служит её неимоверная трудоспособность, ответственность, её организаторские качества. Никогда и никто не может назвать её равнодушной. Она всегда в гуще всех событий в школе и в Каменском районе. Порой удивляешься, сколько же сил у этого человека, и как у неё хватает времени, сил, вдохновения и не то, чтобы ежедневно поддерживать «боевой» дух своего коллектива и преподавать нелёгкую науку экономику, и уделить большое внимание своим детям и внукам, и работать в Думе, и много читать, и ежегодно обучаться на курсах повышения квалификации. А ещё не забывать, что она женщина, и всегда хорошо выглядеть и быть современно и стильно одетой».

Также помогала выстраивать отношения с коллективом завуч Александра Ивановна Черепяхина, учитель немецкого языка, тактичная, спокойная и мудрая.

Дружеское общение продолжается с учителями Татьяной Георгиевной Кабановой и Валентиной Григорьевной Пермяковой, учившие и работавшие с ней, и которыми она руководила в должности директора. Надежда Петровна поздравляет всех с праздниками и днями рождения, с теплотой отзывается о них.



Коллектив начальной школы, 1997 г.

Вспоминая работу в школе, Надежда Петровна с удовольствием говорит о том, что очень любила ездить на курсы повышения квалификации, учёба вдохновляла её. Если полгода она не выезжала на семинары или курсы, то чувствовала какой-то застой. Тягу к познанию всего нового воспитывали в ней семья, школа, мудрые учителя. Они же научили выстраивать отношения с людьми. Надежда Петровна не помнит такого случая, чтобы в присутствии кого-либо накричала на подчинённого. Даже если что-то происходило или не нравилось, она выходила на совещании и говорила: «Ну, а сейчас, товарищи учителя, я буду ругаться. Ну что же это такое?! Почему так произошло?!»

Двери в директорский кабинет были открыты всегда, любой учитель или сотрудник мог зайти и обратиться с вопросом.

Если нужно было с кем-то очень серьёзно поговорить, сказать что-то нелицеприятное, Надежда Петровна вызывала к себе в кабинет, закрывала плотно двери и один на один решала вопрос, при этом только уважительно и на «вы». В особенно сложных случаях старалась перенести разговор на следующий день или

позднее. Сначала перегорит, переночует, подумает, как построить беседу, выбрать удобный момент. Она всегда считала, что если надо настроить человека против себя и взбудоражить, то можно разбираться здесь и сейчас, а если надо выстроить отношения, чтобы человек понял и продолжил работать, то надо всё сначала обдумать.

Были, конечно, учителя, с которыми пришлось вынужденно расстаться, уволить по сокращению, но ситуацию удалось разрешить. Одна из них позже пришла и сказала: «Я на вас не обижаюсь, понимаю, что это вынужденная мера. Я вам только благодарна за хорошую совместную работу».

Был случай, когда председатель Каменской районной организации профсоюза работников народного образования Галина Алексеевна Санатина спросила у Надежды Петровны: «Как у вас получается руководить таким большим коллективом? Все такие личности, все с характером, даже с гонором, и ведь от вас из школы не одной жалобы не поступает?» Шубина ответила: «Я не знаю, наверное, сердце и душа подсказывают, потому что главный принцип для меня, – уважение к людям. Наверное, из-за этого».

Ещё один случай на корпоративе по случаю какого-то праздника. Все веселились, выпили шампанского. Подошла одна учительница к Надежде Петровне и сказала: «Как вы с нами работаете? Мы такие бываем вредные, такие сложные. Мы ведь вас, бывает, иногда прямо ненавидим на десять процентов, но на девяносто процентов любим и уважаем». «Вы знаете, это очень большой процент. Даже рада была бы, если пятьдесят на пятьдесят. Это издержки должности. Бывает, надо очень непопулярные решения принимать. Я к этому очень спокойно отношусь», – смеясь, ответила Надежда Петровна.

Бывало, приедут учителя с курсов повышения квалификации и высказываются на совещании или в

учительской: «Мы порой ворчим: надоела Надежда Петровна, заставляет чего-то делать, куда-то ездить. Зато мы на курсы приехали, а там учителя об этом и не слышали, а мы уже так работаем. Ой, нет, правильно директор делает!»

С учителем начальных классов Елизаветой Сергеевной Вошиковой за годы совместной работы они стали не просто подругами, а скорее родственниками. В своё время, после института, Надежда Петровна, будучи учителем, училась у Елизаветы Сергеевны методике преподавания русского языка. Потом вместе работали: Шубина – директором, Вошикова – завучем в начальной школе. А с 1991 года стали соседями и общаются чаще.

У каждого учителя Надежда Петровна чему-нибудь научилась, поэтому всех вспоминает с благодарностью и любит общаться с бывшими коллегами при встрече и в мессенджерах.

Надежда Петровна говорит: «В бытность работы директором, когда мне становилось плохо, я шла на урок в начальную школу, к таким учителям, как Елена Владимировна Майле, моя ученица, которую я вывела на Президентскую премию, к Ольге Николаевне Ворончихиной, талантливому учителю, и выходила от них в приподнятом настроении, вдохновлённая на дальнейшую работу».

Надежда Петровна стала наставником и примером для своих учениц, из которых воспитала хороших учителей: Елену Владимировну Майле, Анну Сергеевну Зеленовскую, Марину Алексеевну Соколову, Абашева Рустама Саубановича, Наталью Александровну Перминову. Марина Алексеевна теперь работает директором Бродовской средней общеобразовательной школы, заменив на этом посту своего учителя.

Воспитывать приходилось не только учеников, но и родителей, а порой и педагогов. Учителя ходили с рейдами

в неблагополучные семьи. Однажды пришли в пятиэтажный дом, поднялись на этаж и увидели пьяную маму ученика, спящую у порога собственной квартиры, которой не хватило сил открыть двери. Зайдя в квартиру, были ошеломлены: у ребёнка не было даже собственной кровати. И когда на педсовете учителя стали возмущаться по поводу успеваемости и внешнего вида мальчика, а одна учительница сказала, что нужно вызвать родителей, так как мальчик уснул на уроке, Надежда Петровна ответила: «Товарищи учителя, вы сходите и посмотрите, как живёт этот ребёнок, у него даже кровати нет. Что мы с него спрашиваем? Он, может, всю ночь не спал, поэтому и уснул на уроке. И говорю вам: уснул ребёнок на уроке, не тревожьте его, вы не знаете, в каких условиях он живёт». После этого обратились к родственникам, сами подключились: привезли диван, бельё мальчику, как-то улучшили условия.

С теплотой вспоминает Надежда Петровна одного сложного ребёнка, который тронул её сердце. Надо сдавать экзамены, а у него в семье сложная ситуация: отец самоустранился, мать где-то устраивает свою личную жизнь. Мальчик пришёл в кабинет директора, идёт трудный разговор, и в процессе беседы Надежде Петровне позвонила дочь. «Дочуля, подожди, мне сейчас некогда», – ответила она. А у мальчика в это время побежали слёзы. «Вот видите, Надежда Петровна, у вас взрослая дочь, вы её дочулей называете. А мне за всю жизнь мама ласкового слова не сказала», – проговорил ребёнок.

Рассказывая об этом мальчишке, Надежда Петровна не может сдержать слёз.

Ещё один случай запомнился. Юноше нужно оканчивать одиннадцатый класс, сдавать ЕГЭ, а он перестал ходить на занятия. Узнали, что он теперь живёт в городе, нет возможности жить в посёлке, где школа. Нет денег, чтобы ездить на занятия, да и постоянно приходит на уроки

голодный. Парень уже взрослый. Директор пригласила его в кабинет и сказала: «Дима, ты можешь бесплатно питаться в школьной столовой, у нас есть такая возможность». А поварам сказала: «Что вы, тарелку супа или каши не найдёте?» Стали его подкармливать. Проблема с деньгами на дорогу не решалась. Деньги, предлагаемые классным руководителем, мальчишка не брал, гордый был. Надежда Петровна вновь вызвала его в кабинет на разговор.

«Дима, вот ты взрослый человек, допустим, я через несколько лет буду старенькая, немощная, и мне понадобится помощь. А ты станешь взрослым, успешным, богатым. Ты бы мне помог?» – спросила она. «Конечно, помог бы», – ответил парень. «Теперь рассмотрим обратную ситуацию. Я хочу тебе помочь. Тебе надо оканчивать школу. Давай я дам тебе деньги, чтобы ты ездил в школу», – привела доводы директор. «Я не возьму», – упёрся парень. «Нет, возьмишь! Давай, ты возьмишь их у меня в долг. Когда ты станешь богатым, ты мне их вернёшь», – уговаривала Надежда Петровна. «Так – возьму», – согласился Дима.

Судьба у этого парня сложилась вполне нормально, сдал экзамены, получил среднеспециальное образование, женился, работает в учреждении культуры.

И всегда после этих случаев Надежда Петровна вставала на защиту детей, призывая учителей обратить пристальное внимание на условия жизни их учеников, говоря: «Это не вина ребёнка, это его беда». Многим детям она дала шанс и путёвку в жизнь, помогла окончить школу.

Таких детей она больше жалела и любила, больше, чем отличников и медалистов, о них и говорит, как о родных. Этим детям Н.П. Шубина «преподавала» уроки милосердия и сострадания.

Очень хорошую школу Надежда Петровна прошла на курсах экспертов, после чего стала членом областного банка экспертов. С 2007 по 2013 годы Надежда Петровна объехала около тридцати школ области, города и района, участвуя в

качестве эксперта на аттестациях, лицензировании и аккредитациях.

Посетив одну из гимназий города Екатеринбурга, Надежда Петровна попросилась на урок в начальные классы к преподавателю с высшей категорией. Выйдя с урока, поняла, что уровень квалификации многих учителей родной сельской школы намного выше, после чего перестала бояться быть экспертом. В школах не только проверяла работу учителей, а помогала, подсказывала, как-то нивелировала недостатки. Надежда Петровна всегда следила за работой председателя комиссии, более опытных экспертов и училась, как нужно проверять, делать выводы. «Ведь когда приезжаешь на семинары, ты видишь только фасад, а приезжая на аккредитацию, видишь всё изнутри. Чему я только там не научилась», – говорит она.

Возвращаясь в свою школу, старалась внедрить лучшие практики, научить учителей новым компетенциям, решала, как можно проверить и оценить работу. Она поняла, как, изучив классный журнал, можно сделать сто выводов о работе учителя по разным направлениям. Это был третий институт в её жизни.

С 1996 года Н.П. Шубина с головой окунулась в депутатскую деятельность, которой занимается до сих пор.

Отзыв о своей работе экспертом Надежда Петровна получила спустя некоторое время. Учитель её школы отдыхала в санатории и познакомилась с коллегой одной из школ области. Разговорившись, установили общих знакомых, одной из них и оказалась Н.П. Шубина «Ой, к нам приезжала директор вашей школы Надежда Петровна. Мы с благодарностью о ней вспоминаем, ведь многому у неё научились».

А началась депутатская работа с подачи главы Бродовской сельской администрации Виктора Андреевича Зеленского, который вызвал Шубину в сельсовет и

предложил баллотироваться депутатом районную Думу, тогда как раз были первые выборы.

Надежда Петровна стала отказываться, мол, есть более достойные. Но глава её уговорил. Она, как пионер, с детства живя под девизами «Всегда готов!» и «Кто, если не я?», дала согласие.

**Н.П.Шубина –
депутат Каменской
районной Думы**

Работа в Думе её заинтересовала. Как она говорит, «это другой пласт деятельности. Работа с людьми. Выход на район, приобретение опыта».

Всё это пригодилось, когда Н.П. Шубина стала преподавать в школе экономику, приобретя опыт депутатской работы в качестве заместителя председателя комитета по бюджету. Многие знания использовала на уроках и, наоборот, теоретические знания пригодились в Думе.

Надежда Петровна поработала и в конкурсной комиссии, где было три человека от района и три – от губернатора. Одна из коллег, с которой уже второй раз работала в комиссии и была хорошо знакома, сказала: «Надежда Петровна, а знаете, что вы одна из трёх депутатов по области, которые седьмой раз подряд избираются в депутаты местных Дум? Это удивительно, это такой высочайший уровень доверия населения!»



«Это и ответственность. Тем более в последние выборы я никакую агитационную работу не вела. Думала, если люди меня знают, доверяют, то изберут. А если нет, значит, буду сидеть спокойно на месте», – ответила Шубина.

«Работе в Думе приходится отдавать не только много личного времени, но и много эмоциональных затрат, но, видимо, я привыкла. А самое главное, я испытываю огромную радость, когда удаётся помочь кому-то, – говорит Надежда Петровна. – Даже когда я работала директором, мне тоже нравилось помогать учителям, я думаю, во мне погиб методист, я не руководитель и не инспектор. Мне всегда хотелось научить людей поделиться тем, что я знаю».

О патриотизме вслух никто не говорил в семье, но Надежда Петровна считает себя глубоко убеждённым патриотом, который любит свою страну, свою малую родину и всегда прививала эту любовь своим детям и внукам. Помогала и помогает жителям района решать их насущные проблемы. В 2016 году Надежде Петровне присвоено звание «Почётный гражданин» Каменского городского округа.

Надежда Петровна – постоянный участник патриотических мероприятий Центральной библиотеки Каменского городского округа, посвящённых землякам-участникам войн и локальных конфликтов, всегда приходит с цветами. Она находит добрые, тёплые слова в адрес тех, кто занимается патриотическим воспитанием подрастающего поколения и сохраняет память о ветеранах.

Н.П. Шубина среди односельчан и в Каменском районе – человек довольно известный, депутат семи созывов, а это говорит о многом. Жители района год за годом оказывают ей особое доверие, избирая её депутатом районной Думы. Неоднократно занимала в Думе должности заместителя председателя Думы и председателя

постоянного Комитета по вопросам законодательства и местного самоуправления.

Вот что говорит о ней депутат и секретарь Думы Каменского городского округа V, VI, VII созывов библиотекарь Колчеданской модельной библиотеки Елена Анатольевна Першина: «Считаю Надежду Петровну своим наставником. В начале депутатской деятельности она познакомила меня с полномочиями Думы и депутата. Я часто обращалась к ней с вопросами по Уставу и регламенту Думы, по работе с наказами избирателей. Сейчас мы общаемся как коллеги и часто обсуждаем вопросы законотворчества, бюджета и работы Думы. Надежда Петровна – очень грамотный и компетентный депутат, пользуется уважением депутатов и всех жителей района, большой патриот своей малой Родины».

Большим уважением пользуется Надежда Петровна и в областной Думе. Она получает правительственные телеграммы с поздравлениями ко дню рождения.

Надежда Петровна всегда пользовалась авторитетом у коллег. Быть высококвалифицированным специалистом ей помогали большой педагогический опыт, знания, любовь к своему делу, необыкновенное трудолюбие, творческий подход к любому делу, стремление самосовершенствоваться, готовность помочь советом и делом.

В 2005 году Надежда Петровна Шубина приняла участие в конкурсе «Женщина года», заняла II место в городском этапе, I место – в окружном, стала лауреатом областного конкурса. В 2006 году приняла участие в Третьем районном фестивале «Грани таланта» и заняла I место в номинации «Художественное слово».

Надежда Петровна - очень разносторонний человек: любит читать, путешествовать, интересуется политикой... Она объехала многие города России. Несколько раз была в Москве и Санкт-Петербурге, побывала в Кишинёве, Сочи,

Минске, объехала почти все города Кавказа. Не менее восьми раз побывала в Крыму, в который просто влюбилась. По туристическим путёвкам ездила в Финляндию, Швецию, на Кипр, Польшу. Побывала в нескольких европейских столицах: Праге, Париже, Берлине, Варшаве, Люксембурге. Мечтает побывать на Байкале и Дальнем Востоке нашей страны.



Туристический слёт учителей, 2005 г.

За многие годы добросовестной работы учителем, директором школы, депутатом районной Думы Надежда Петровна награждена: Знаком «Отличник народного просвещения», Почётными грамотами и Благодарственными письмами Законодательного собрания Свердловской области, Правительства Свердловской области, Министерства социальной защиты населения Свердловской области, Избирательной комиссии Свердловской области, Свердловской региональной общественной организации «Ассоциация депутатов органов местного самоуправления», Администрации Южного управленческого округа, Свердловского областного

комитета профсоюзов, Думы МО «Каменский городской округ», Главы МО «Каменский городской округ» и других официальных лиц и организаций.

Она стала лауреатом премии Главы МО «Каменский городской округ» в 2007 году. Много благодарственных писем от социальных партнёров и членов Единого образовательного комплекса Бродовской сельской администрации. Благодарности от библиотек, в оснащение которых она вкладывает депутатские средства, помогая приобретать книги и библиотечное оборудование.

В её портфолио – благодарности от родителей и учеников. Но есть благодарность от учеников 9 «Б» класса с формулировкой: «За хорошее отношение к нашему классу» и замечательные стихи, посвящённые дорогомому учителю:

*«Учительство не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать.
Учительство – когда в глазах холодных
Зажжётся понимания заря,
И ты поймёшь: старался не бесплодно
И знания разбрасывал не зря.
Осыпанный цветным дождём букетов
И озарённый блеском сотен глаз,
Прими, учитель, не слова привета,
А часть души от благодарных нас!»*

Наверное, это самые ценные и дорогие сердцу учителя слова, ради которых стоит отдавать людям и свою частицу души.

Библиография:

1. Артемьева А.Е., Вошикова Е.С. Шубина Надежда Петровна // Пламя. – 2000. – 17 марта. – С. 7.
2. Капитан школьного корабля // Пламя. – 2006. – 6 окт. – С. 14.
3. Котлова И. Линии судьбы // Областная газета. – 1999. – 15 апреля. – С. 7.
4. Лауреаты премии Главы МО «Каменский городской округ» - 2007 // Пламя. – 2007. – 26 июня. – С. 4.
5. Некрасова Т.В. Есть женщины в русских селеньях... // Пламя. 2008. – 3 января. – С.2.
6. Никонорова Л. Доверие измеряется делами // Пламя. – 3 ноября. – №91. – С. 1.
7. Тренин Д. Мой директор // Пламя. – 2005. – 21 января. – С. 7.
8. Третьякова Г.А. Пионерские комиссары // Пламя. – 2003. – 29 октября. – С. 4-5.
9. Фотографии из личного архива Н.П. Шубиной.

Фотоархив Н.П.Шубиной



Семья Кадниковых

(мама Агния Ивановна, брат Николай, Надежда, брат Сергей, сестра Татьяна, папа Пётр Андреевич)



Семья Кадниковых



Свадьба 20.02.20



Молодая семья Шубиных



Регистрация сына Алёши
(на фото слева направо: муж Александр, старший брат
Надежды Николай, Надежда Шубина)



Приём ветеранов пионерского движения в РК ВЛКСМ



С сыном Алёшей



С дочерью Еленой



**Окончание института. 1983 г. молодые учителя.
Староста группы Н. Шубина в центре**



3 класс начальной школы



Бывших пионеров не бывает



Дружный творческий коллектив



Коллектив Бродовской школы



**Депутаты Каменского ГО на приёме у Губернатора
Свердловской области**



9 мая. Депутаты с ветеранами ВОВ



Премия Главы Каменского ГО, 2007 г.



С председателем Думы В.Н. Соломенным



Директор школы Н.П. Шубина



С завучем Т.В. Некрасовой



Дочь и внучка



Счастливая бабушка