МБУК «Районное социально-культурное объединение» Туринская центральная районная библиотека имени И. И. Пущина



Конкурсная работа

ПЕДАГОГ – НЕ ЗВАНИЕ, ПЕДАГОГ – ПРИЗВАНИЕ

«Система координат: Неизвестный Урал»

Исполнитель:
Музычкина Светлана Ивановна библиотекарь
sv.muzychkina@rambler.ru
8-912-257-83-45



Если учитель объединяет в себе любовь к делу и к ученику, он современный учитель.

Л.Н. Толстой

Одной из самых уважаемых и одновременно трудных считается работа педагога. Для детей учитель является значимой фигурой, обязанной обучать не только школьным премудростям, но и жизненным. Хороший наставник может найти подход к каждому ребёнку, увлечь своим предметом.

Педагог. Как гордо звучит это слово! Оно выражает благородство и мужество человека однажды выбравшего путь учителя. Педагог –это судьба,

это бескорыстная любовь к ученикам, трепетное отношение к любимому делу, верность выбранной профессии, педагогическое мастерство.

У образования Туринского района богатая история, которую создавали его ветераны. Они снискали признание учеников своим профессионализмом, несмотря на множество трудностей. Имена многих из них все еще звучат в народной молве. Валентина Ивановна Гарбузова одна из них.

Валентина Ивановна Гарбузова родилась и выросла в д. Красный Яр Слободо-Туринского района. Любовь и уважение к первой учительнице Валентине Ивановне Шиловой повлияли на выбор будущей профессии. А сначала учеба в Слободе Туринской, где закончила десятилетку и работа заведующей сельским клубом в своей деревне. Через год ее вызвали в Слободу Туринскую в районо и предложили стать учителем начальных классов малокомплектной школы в д. Томиловой. Проработав учебный год, наша героиня твердо решила остаться в профессии и поступила в Нижне-Тагильское педагогическое училище в группу учителей русского языка и литературы. В педучилище занималась спортом, бегала на лыжах, играла в волейбол, участвовала в соревнованиях. Окончив педучилище, распределилась в Храмцовскую восьмилетнюю школу. Старалась найти подход к каждому ребенку и у нее это хорошо получалось. Ребята с удовольствием посещали занятия. Успехи стали заметны и коллегам. Они увидели Ивановне ответственного человека, знающего и любящего свою профессию. Ее стремление получить высшее образование поддержала мама Клавдия Павловна и старшая сестра Варвара Ивановна.

Поступив в Свердловский педагогический институт, Валентина усердно училась, занималась общественной работой. Ребята в группе избрали ее профоргом. Ей приходилось решать проблемы с общежитием, со стипендией своих одногруппников, что научило ее заботиться о товарищах, ДЛЯ внимательно относиться к нуждам других. После окончания института Валентина Ивановна получила направление в школу №2 г. Туринска. Ее наставниками были директор Михаил Степанович Карпов и завуч Тамара Павловна Савина. Они посещали ее уроки, внеклассные мероприятия, давали оценку, учили строить общение с учениками и родителями. В городе работала секция учителей русского языка и литературы. Руководила секцией Валентина экзаменационные Федоровна Боярская. Она анализировала выпускников, их сочинения. На одном из заседаний секции Валентина Федоровна отметила хорошие работы учеников Гарбузовой, обратила внимание на широкий кругозор учащихся, их грамотность, на кропотливую работу педагога.

В 1970 году по семейным обстоятельствам Валентина Ивановна вынуждена была перейти в школу №1 учителем русского языка и литературы, организатором внеклассной и внешкольной работы, позднее директором

школы. Попала в хороший коллектив. Ей нравились ученики, которые обожали учиться.

Как учителю Валентине Ивановне было важно прививать любовь к родному языку и литературе, чтобы дети были читающими. И у нее это получалось. Ответственный учитель, все свободное время отдавала школе.

— Прекрасно помню те годы и нашего директора Валентину Ивановну — она всегда была вежлива, доброжелательна. Никогда ни в какой ситуации не повышала голос, — говорит о годах совместной работы с Валентиной Ивановной Гарбузовой отличник народного просвещения В. Г. Маркова. — К ней можно было обратиться с любым вопросом и всегда получить дельный совет. По ее инициативе в школе был создан музей. Встреча с ней всегда доставляет удовольствие

Бывшая ученица В. И. Гарбузовой Т. А. Топоркова вспоминает:

— Она пришла учить нас русскому языку и литературе после того, как мы отказались от предыдущего учителя. С первого дня почувствовали ее уважение к нам — ученикам, внимательное и заботливое отношение. Она позволяла нам высказывать свое мнение по обсуждаемым темам и выслушивала, не прерывая, т.е. учила «сметь свое мнение иметь» и до сих пор, хотя прошло 30 лет после окончания школы и нам уже под 50, она поддерживает с нами связь и всегда интересуется нашей жизнью.

Она нисколько не жалеет о том, что работала учителем. О педагогической работе постоянно говорят. Работать без любви к выбранному делу нельзя. И хотя Валентине Ивановне пришлось пройти длинный путь по карьерной лестнице, она уверена профессия учителя — самая важная. До сих пор общается с бывшими учениками.

В своей педагогической работе Валентина Ивановна большое значение работе учащихся. воспитательной Внеклассные придавала мероприятия сплотить ученический коллектив, вырабатывают помогают взаимопомощи, дружбы. Вспоминает поход в пос. Фабричное, где проживала сестра Тани Ивановой – ученицы первой школы, которая ушла на фронт в годы войны, была медсестрой, погибла в г. Лисичанске. Учитель географии Агния Ивановна Харина организовала поездку на Украину, посетила с ребятами места боев Тани Ивановой. Сестра Тани Ивановой рассказывала о ее трудолюбии, учебе, почему стала добровольцем. После этого похода ребята писали сочинения.

В шестом классе ходили в поход в село Леонтьевское. Ученики решили остаться на ночлег в школе. Поздно вечером к школе верхом на лошадях подъехали сельские мальчишки, стали кричать оскорбительные слова в адрес городских девочек. Мальчишкам это не понравилось и они решили дать обидчикам отпор. Все вышли на улицу. Валентина Ивановна не растерялась, взяла лошадей под уздцы и отвела их в сторону. Это был дерзкий поступок. Ребятам смелость учителя впечатлила. Такие походы, непредвиденные ситуации воспитывают в ребятах взаимовыручку, сплачивают коллектив, выявляют положительные качества одноклассников.

Работая директором школы, Валентина Ивановна много внимания уделявшая старшеклассникам, особенно мальчикам, заметила, что некоторые стали курить, пропускать уроки. Надо было найти им интересное занятие, чтобы отвлечь от неблаговидных поступков. Она связалась с руководителем ГАИ Виктором Заутинским. Он предложил организовать группу для обучения вождению мотоцикла. Поговорила с ребятами, посоветовалась с родителями и такую группу из 15 человек удалось сформировать. Родители обучение, у кого была такая возможность приобрели мотоциклы. На первое занятие Валентина Ивановна сопровождала ребят. Ей самой захотелось научиться водить мотоцикл. И вот прослушав курс обучения, пройдя практические занятия, они стали готовиться к экзаменам. Ребята поддерживали Валентину Ивановну. Успешно сдали экзамены по вождению, по перфокартам. Конечно, не сразу, постепенно все получили права. Подростки были очень благодарны своей учительнице. Это отвлекло многих от дурных привычек, улучшилась успеваемость, ребята сдружились. Хорошо закончили учебный год.

В год 30-летия Победы над фашистской Германией, при активном участии Апфии Филипповны Морозовой, организовали встречу выпускников школы №1, приехавших со всего Советского Союза. В зале прошло торжество. Заранее собрали фотографии, воспоминания, разыскали родственников погибших, оформили альбомы. Среди выступающих были Александр Григорьевич Неймышев, Борис Пантелеймонович Буданцев, Мария Васильевна Кибирева, братья Ивановы.

В эти годы в стране началось движение за организацию учебных кабинетов. Агния Ивановна Харина оформила кабинет географии, Анна Николаевна Громышева кабинет химии, Галина Сергеевна Клещенок и Нэля Алексеевна Окатьева кабинет иностранного языка. Областной отдел народного образования уделял школам большое внимание, оказывая методическую, организационную помощь.

По воле судьбы в 1979 году в связи с отъездом заведующей районо Н. А. Окатьевой должность рекомендовали Валентину Ивановну. Предложение было поддержано и секретарем райкома КПСС Валерием Александровичем Рудаковым. На собеседовании у зав. облоно Ю.С. Бродского были показаны хорошие знания по работе кабинетной системы в школе, по работе с родителями. Кандидатуру утвердили и с 1 октября 1979 года Валентина Ивановна материально-техническую начала изучать учреждений. Было решено организовать в малых деревнях малокомплектные Встречи зав. роно с руководителями хозяйств увенчались успехом. Директора совхозов и председатели колхозов согласились построить или выделить помещения для малокомплектных школ. Были сохранены деревни. Позднее построили школы в Дымково, Чукреево, Благовещенске, Городище и в пос. Фабричное.

После введения в школах военного дела с помощью шефов построили тиры, спортивные площадки. Так, ПМК-3 (руководитель В. М. Малиновский) строила тир для школы №3 им. Ю. А. Гагарина. Колхоз им. Фрунзе помог построить тир Липовской школе. Большую помощь оказывал военкомат во главе с Вячеславом Ивановичем Лавровым. Туринскому району было вручено переходящее Красное знамя за проделанную работу по созданию материальной базы для начальной военной подготовки.

Когда в Туринском районе возникла необходимость в выдвижении кандидатуры секретаря РК КПСС по идеологии, выбор пал на В. И. Гарбузову. Для утверждения на должность Валентина Ивановна была приглашена на бюро обкома, где прошла собеседование, на котором Б. Н. Ельцин обстоятельно интересовался ее знаниями района, отношением к делу, пониманием задач управления.

Ее деятельность отмечена многочисленными грамотами и благодарностями Туринского РОНО, Управления образованием, РК КПСС (за честный и добросовестный труд), Свердловского Обкома КПСС, Туринского райисполкома депутатов, главы МО «Туринский район» и вручен знак «За заслуги перед районом», имеет звание «Ветеран труда».

Это лишь некоторые страницы из жизни Педагога с большой буквы. Сейчас Валентине Ивановне 81 год. Она с ностальгией вспоминает прожитые годы и годы учительства. Жизнь удалась. Дела ее оставили добрый след в жизни многих и тем снискали глубокое уважение, благодарность и признательность людскую. Побольше бы нам таких учителей!