

БЕЛЯЕВСКАЯ
Татьяна Владимировна

Учитель начальных классов
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
с. Крутое

Педагогический стаж работы
в МКОУ ООШ с. Крутое 30 лет

Образование

1. Красноуфимское педагогическое училище (1990 г.)
2. Тобольский ГПИ им. Д.И. Менделеева (2005 г.)
3. Уральский государственный педагогический университет. (2013 г.)

Моё педагогическое кредо

Учителя, которые умеют вдохновлять, знают, что обучение похоже на ухаживание за садом. И те, кто не знает, что делать с колючками, никогда не должны заниматься цветами.



Эссе на тему «Я – учитель сельской школы. И этим горжусь!»

Учитель!

Сколько нужно любви и огня,
Чтобы слушали, чтобы верили,
Чтобы помнили люди тебя....

Почему я стала учителем? Отвечая на этот вопрос, вспоминаю своё детство, школьную жизнь. Всегда старалась помогать старшим в организации мероприятий, была председателем совета дружины, потом первичной комсомольской организации. Даже не помню, чтобы интересовалась другими профессиями.

Я считаю, что учитель - это не просто моё призвание, это моя судьба, это моё предназначение. Именно поэтому вопроса, кем стать, не возникало. После окончания школы поступила учиться в Красноуфимское педагогическое училище, оттуда снова вернулась в родную школу, но уже в качестве учителя начальных классов. Поработав и получив определённый опыт, осознала, что надо учиться дальше. Окончила Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И.Менделеева по специальности «педагогика и методика начального образования». Меня всегда привлекала работа с детьми младшего школьного возраста, и я понимала, что несу огромную ответственность за этих, маленьких, ещё несмышлёных человечков, которые должны превратиться в яркие личности и занять свои места в социальном окружении. Миссия учителя заключается в том, чтобы ребёнок был успешен, нашёл своё предназначение в этом огромном и непонятном ему мире.

Не передать те чувства, которые рождаются внутри тебя, когда дети в прямом смысле смотрят тебе в рот и их губы шевелятся, повторяя за тобой. Новый аксессуар в моей одежде рассматривается так досконально, что невозможно начать урок, пока каждый не потрогает его. Это не описывается словами, это переживается сердцем и душой.

Я хорошо знаю, чтобы быть современным учителем, надо много работать над собой, постоянно анализировать свои действия, ведь каждый следующий день несёт задачи, которые надо решать по-новому. Учитель для меня – это творчество, индивидуальность, богатый внутренний мир и неистощимая жизненная энергия. Только к человеку, у которого горят в глазах огоньки, тянутся дети и взрослые.

Я – сельский учитель с большим стажем, и уже смело могу сказать, что это мой образ жизни. Ты всегда остаешься учителем: и когда идешь в магазин, и когда идешь с работы, и когда разговариваешь с односельчанами. В деревне «не скрыться от придирчивых глаз», поэтому сельский учитель должен быть честен, открыт, добропорядочен. Когда люди верят тебе, то и жить, и работать становится легко и радостно.

Родители доверяют учителю своих детей, и судьба каждого малыша в руках педагога. Какие они разные! Умные и любознательные, послушные и самовольные, открытые и замкнутые, добрые и дерзкие. Как суметь увидеть каждого, помочь стать лучше, побороть недостатки и развить достоинства? В.А. Сухомлинский говорил: «Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого зависит, каким человеком станет сегодняшний ребёнок».

Жизнь прекрасна, надо об этом помнить. Она преподносит нам свои уроки. Я считаю, что задача учителя – извлечь эти уроки и научить детей учиться. Необходимо всё время осваивать какие-то новые горизонты, стремиться, чему-то научиться, ведь жизнь не стоит на месте, и человек не должен останавливаться. Желание жить и двигаться только вперёд – очень важный инструмент для преодоления страхов и сложных жизненных ситуаций. Этому я учу своих ребят.

Первостепенной целью учителя считаю раскрытие внутреннего потенциала каждого ученика, чтобы каждый смог оценить свои возможности и уважал способности окружающих его взрослых и детей. Развиваюсь вместе с ними, расту в статусе педагога, наставника, друга, матери, становлюсь мудрее и молодею вместе со своими учениками.

Новое время диктует новые подходы в обучении, воспитании и развитии наших детей. Начальная школа – это фундамент знаний, и именно в этом возрасте формируются основы умения учиться. Твёрдо убеждена в том, что учителю важно создать «ситуацию успеха» для учеников, ведь каждый ребёнок индивидуален, и формирование адекватной самооценки – путь к успеху.

В школе остаются работать те, кто умеет любить детей. Умеет учить любя, воспитывать любя, даже строго спросить и то любя.

Наш мир стремительно меняется. Общество предъявляет к нам всё новые требования, определяет приоритетные направления в развитии. Но неизменным остается одно: воспитание человека с большой буквы, умеющего адаптироваться и достойно жить в современном обществе.

О том, что когда-то выбрала профессию учителя, никогда не жалела. Да, бывает тяжело, кажется, сил больше нет! Но! Ты не имеешь права! За тобой гвардия мальчишек и девчонок, в глазах которых недоумение, растерянность, вопросы «Ну что же ты?.. Мы здесь... Мы ждём от тебя улыбки, похвалы, одобрения... Удивляй нас... Мы тебя слушаем...» И снова всё встает на круги своя: подготовка к праздникам, конкурсам, акциям.

Специфика работы в сельской школе такова, что учителю нужно познать круг интересов детей, чтобы помочь организовать своё свободное время, так как не у всех родителей есть возможность возить детей в музыкальную школу, на кружки или спортивные секции в учреждения дополнительного образования.

Я горжусь своими учениками, они принимают активное участие во всероссийских акциях, становятся призёрами городских и муниципальных конкурсов.

За время своей педагогической деятельности, а это не малый срок – 30 лет, я воспитала много достойных и успешных людей. Среди них есть госслужащие, учителя, повара, энергетики, представители рабочих профессий. Те, кто остался жить в селе, привели учиться своих детей в родную школу. Так и крутится колесо жизни... Всё повторяется...

Понимаешь, мама, я – учитель,
Видишь, я вхожу, бледнея, в класс
Это мне решили поручить их,
Сорок душ и восемьдесят глаз...