

Листая страницы истории

Директора школы-интерната Любовь Дмитриевну КОВАЛЕВУ я застала за ворохом бумаг, фотоснимков, проспектов: полным ходом шла подготовка к торжеству. Она выглядела немного утомленной, но тень усталости слетела с ее выразительного лица, едва мы разговорились о делах и проблемах коллектива, главные из которых, конечно же, сконцентрировались на детях. В наше время даже любой педагог любой обычной школы скажет, что работать стало сложнее, трудные дети идут «косяками». Что уж говорить о воспитанниках интерната?

Ей ли, забывавшей про сон, семью, душевный покой ради этих искалеченных судьбой, нервных, издерганных, порою озлобленных подранков, не знать этого? Выдержала, выстояла, не ушла, как это сделали многие ее коллеги в трудные для интерната 80-е годы. Девиз сильных: «Если не я, то кто?» стал ее кредо на многие годы. Не зря энергичного, инициативного педагога-руководителя из Краснотурьинска заметили и в Москве: в минувшем году ее избрали членом Российской ассоциации директоров детских домов и школ-интернатов.



В кабинет заглянула заместитель Светлана Васильевна Соколова с новой кипой бумаг: «Это – материал о наших выпускниках».

Вглядываясь в лица на снимках, Любовь Дмитриевна улыбается:

– Какие же они хорошие! А что было иногда, вспоминать не будем. Вот наша гордость Саша Вяткин, где-то сейчас по заграницам гастролирует. Артист цирка. Вовремя, ох как вовремя привели мы его в народный цирк «Юность». Увлёкся, поступил в цирковое училище, практику проходил в цирке Юрия Никулина. Остался после учебы в Москве. Приезжал нынешним летом, благодарил нас за все. Но лучше всяких слов для нас знать, что судьба выпускника сложилась!

– *Это все-таки редкая профессия. А какие чаще всего выбирали и выбирают*

ваши выпускники?

– Многие предпочитают педагогическое поприще. На ниве просвещения трудятся Света Пономарева, Сергей Лебедев, он, кстати, прекрасно рисует, провел уже несколько персональных выставок, Галина Мелинг, Екатерина Крылова, Валентина Медведникова, Тамара Брызгалова – заслуженный учитель РСФСР, Зинаида Балыбердина, Мария Симонова, Вячеслав Скулов и многие другие. Есть представители и вашей профессии – журналистами стали Вера Новолоцкая и Виктор Скулов. Есть и свой инженер-конструктор – Валерий Бугаков. А вот Паша Саткевич после окончания сельхозинститута работает пчеловодом в опытном хозяйстве.

Популярны среди наших детей и медицинские профессии. Их выбрали Галя Кулиш, Люба Желудинова, Вера Дубовик, Лена Сафиева, Игорь Береснев, Ольга Галаган, Марта Шуман, Андрей Башенев, Роза Вильданова, Евгения Кропачева. Заканчивают медицинское училище Андрей Захаров и Наташа Кузеванова.

С особой тревогой и любовью мы следим за нашими мальчишками-воинами. Они служили и служат в армии связистами, водителями, снайперами, танкистами, радистами, стрелками. А Денис Кожбаров был в армии кинологом. Стали профессиональными военными Игорь Павлов (закончил Киевское высшее командное училище ракетных войск), Владимир Нигматуллин (Свердловское военное училище), Ренат Шафиков (Ташкентское высшее командное училище) воевал в Чечне, ранен, имеет награды, Евгений Храмцов (Астраханское мореходное училище), Иван Шиц, Анатолий Виткало, Сергей Кузьминых, Василий Терехин, Евгений Котов, Владимир Масловский. Школьная летопись солдатской жизни выпускников продолжается...

– Сейчас вспомнилось знаменитое «Когда я итожу то, что прожил, и роюсь в днях, ярчайший где?» Какие же ярчайшие моменты вспоминаются в коллективе в эти дни?

– Сразу оговорюсь: ярчайший – еще не означает для нас безудержно радостный. Как сейчас зримо, выпукло встали во весь рост невыносимо трудные восьмидесятые, вернее, их начало. Но об этом – чуть позже. А начну... Когда начинается учебный год? Осенью. В 1956 году она выдалась особенная: 1 сентября 1956 года на основании решения исполкома Краснотурьинского Совета депутатов трудящихся в городе открывалась школа-интернат (в здании средней школы № 32).

Торжественная линейка. Во дворе – будущие воспитанники, многие из которых пришли с родителями. Это был совершенно другой контингент детей, нежели сейчас – учиться и жить пришли ребята из многодетных семей и из отдаленных поселков, где не было школ. И усилия педагогического коллектива того времени были направлены (о, счастливики!) на борьбу за хорошую успеваемость. Урок длился 60 минут, 40 минут из которых учитель объяснял материал. После перерыва под руководством учителя дети выполняли домашнее задание. А уроки физкультуры, пения, труда и рисования проводились во второй половине дня.

Большое место отводилось спорту и труду. Было организовано производственное обучение, создан бытовой комбинат с цехами – сапожным, швейным, столярным, парикмахерской и даже цехом по ремонту белья.

Жизнь школы была богата туристическими походами, художественной самодеятельностью. Перелистывая страницы истории, читая отзывы выпускников тех лет со словами благодарности в адрес ее директора Александра Филипповича Левадного, прекрасного педагога Екатерины Ивановны Волковой, воспитателей, невольно думаю: «Дети стали другими. А мы? Их наставники? Стали ли мы меньше любить детей?» И могу с уверенностью сказать: нет. Трудные дети – самые любимые дети.

А контингент постепенно становился другим. В 60-е годы в интернате появились первые сироты, в 70-е – дети родителей, лишенных родительских прав. А в 80-е на нас обрушился настоящий шквал социальных потрясений, жертвами которых стали дети. В интернат привозили ребятишек со всей области. Дети при первой же возможности бежали снова домой. Помню Вовку из Ирбита, который, удрав в мае, месяц добирался (в основном пешком) до родного очага, который был холодным домом для него. Но все равно домом. В июне я привезла его обратно. Классы были переполнены – по 35-38 человек. У педагогов не было опыта работы с трудными детьми. Не выдержав таких условий, стали уходить учителя. Почти все. В школе царила нищета. Не хватало элементарного – тетрадей, ручек.

Главной задачей стала самая что ни на есть простая: научить детей ходить в школу, научить их работать на уроке. Какая уж тут борьба за успеваемость...

В 90-е годы настигла новая беда: наши выпускники, получившие рабочие профессии, стали никому не нужны. Спрос на рабочие руки упал. И все это мы переживали вместе со своими воспитанниками. Пережили!

Теперь самое время сказать спасибо тем, кто был с воспитанниками и в горе, и в радости.

В разное время руководили школой В. А. Шишкина, А. А. Соловьев, С. С. Вахрушев, М. А. Петунина, В. Н. Семенова, Л. И. Бойцов, З. Г. Бабушкина, Э. А. Гасс, Г. А. Шурыгина, Н. Н. Липин, В. В. Зверев. Их надежными помощниками были завучи Н. Г. Зырянова, В. А. Иванова, З. П. Слизова, Л. А. Пфенинг, И. М. Проценко. Эти имена наиболее часто звучат в письмах и воспоминаниях выпускников.

Жизнь последних лет не стала проще, но многие материальные проблемы благодаря городской администрации решаются намного успешнее. Окрепла материальная база интерната. Создан прекрасный медицинский блок, работает швейный цех, открыт блок социальной ориентации. В детском коллективе немало талантливых одаренных детей, и мы стараемся им помочь. Такие творческие коллективы, как «Супер-класс», «Непоседы», известны, думаю, всему городу.

Ну, а что будет впереди – загадывать не будем. Напомню лишь, что статус учреждения в следующем году изменится. Как уже сообщала «Заря Урала», в городе откроется детский дом. Интернат же отпразднует свою последнюю памятную дату.

Людмила МАКЕЕВА.

Ковалева, Л. Д. Листая страницы истории : [беседа с директором Краснотурьинской школы-интерната Любовью Дмитриевной Ковалевой об истории школы / записала Людмила Макеева] // Заря Урала. – 2001. – 6 дек. (№ 147). – С. 3 : фот.