

МБУК «Централизованная библиотечная система
Серовского городского округа»
Городская библиотека-игротека «МИКС»

Конкурсная работа
На областной конкурс
«Система координат: Неизвестный Урал»
(номинация «Текст»)

Автор работы: Гельвер Александра Владимировна,
заведующий городской библиотекой-игротекой «МИКС»
МБУК «ЦБС СГО»

г. Серов, 2023 г.

Больше, чем учитель

(Очерк о любимом учителе)

Знаете, какое мое самое любимое место в нашем городе Серове? Это музей моей родной школы №11. Почему? Наверно, потому, что я причастна к его созданию. Помню, как будучи старшеклассницей по просьбе основателя музея, социального педагога нашей школы Козополянской Риммы Сергеевны я с одноклассниками, взяв торт или коробку конфет, бежали в гости к педагогам-ветеранам, с горящими глазами мы слушали их рассказы о работе в школе. Потом создавались альбомы, куда мы аккуратно красивым почерком записывали рассказы о ветеранах, помещали их фотографии... Сегодня я пришла в музей своей родной школы № 11 г. Серова. Я хожу мимо витрин, разглядываю экспонаты, рассматриваю фотоальбомы, вглядываюсь в лица учителей и учеников. Останавливаюсь у витрины, посвященной ЕЙ. Открываю альбом, листаю заметки из газет и ухожу с головой в их изучение....

Римма Сергеевна Козополянская родилась в Калининской области (Сейчас Тверская область), в большом селе, в большой крестьянской семье. О своих родителях она рассказывала с огромной теплотой и уважением: «Мой папа Сергей Дмитриевич, прошел три войны. Крепко любил он труд. Какие-либо должности, карьера его совершенно не прельщали. Отец отличался феноменальной памятью, а главное – был очень добрым человеком. Мама – человек культуры и глубоко порядочный. Наш дом я всегда называла бесплатным «домом колхозника». Его двери практически не закрывались, сюда были вхожи все. Люди приходили к нам и с бедой, и с радостью. Причем каждый должен был сесть за стол, отведать пусть не изысканное, но приготовленное с душой кушанье.

В семье я ни разу не слышала бранного слова, никогда не видела пьяной женщину. Мои родители прожили вместе 62 года и сохранили трогательную верность и глубокую преданность друг другу. А бабушку мою в деревне звали Александрой Святой. А сыскала она такое почтение у

односельчан благодаря своей бескорыстной любви к обездоленным, убогим, нищим. Кроме того, она была хорошей травницей, лечила людей народными средствами от недугов. Бабушка всегда была счастлива тем, что имеет. Умела радоваться любой мелочи и это жизнелюбие передавала всем окружающим».

Окончив среднюю школу с золотой медалью, Римма в 1955 году поступила в Калининское педагогическое училище. По окончании (с красным дипломом) была направлена в распоряжение Управления Свердловской железной дороги, в ведомственную школу № 15 города Серова (ныне школа №11). И начала свою педагогическую деятельность учителем начальных классов. Параллельно работала старшей пионервожатой (на общественных началах!). Заочно закончила Нижнетагильский педагогический институт. Стала завучем школы, а с 1978 года – директором.



Страницы из альбома, хранящегося в музее школы № 11 г. Серова

Мне захотелось узнать, а как относились к Римме Сергеевне ее коллеги, как им работалось с ней бок о бок. Мне удалось пообщаться с некоторыми из них.

Лидия Васильевна Игнатьева – завуч школы № 11: *«Я помню Римму Сергеевну молодой, энергичной учительницей начальных классов. Была ее ученицей. Любая работа «горела» в ее руках. Она заряжала всех своей энергией, её уроки были интересными, увлекательными. А ещё Римма Сергеевна могла решить любую проблему от разрешения наших детских споров до очень серьезной, с которой обращались наши родители. Потом мы*

стали коллегами. Я пришла работать в родную школу учителем русского языка и литературы. Римма Сергеевна поддерживала меня и других педагогов во всем. К ней всегда можно было обратиться с любой проблемой и незамедлительно получить помощь».

Максимова Сталина Сергеевна – учитель русского языка и литературы, сейчас на пенсии: *«Более 50 лет мы были знакомы с Риммой Сергеевной. Будучи ещё ученицей этой школы я работала с ней в качестве председателя совета дружины. А Римма Сергеевна была старшей пионервожатой. Позже я стала секретарем ученического комитета комсомола, она – секретарем учительского комитета. Для нас в то время (1956-1960 гг.) школа была вторым домом. Проводились многочисленные вечера, эстафеты, конкурсы, концерты, работали кружки. Домой уходить не хотелось, все ребята занимались любимым делом. Для меня Римма Сергеевна была личностью с большой буквы – яркой, неординарной, увлеченной. Рядом с таким человеком хотелось творить и постоянно поднимать свою профессиональную планку».*



Козополянская Римма Сергеевна в должности директора со своим дружным коллективом

20 лет проработала Римма Сергеевна директором школы №11. А в 1998 году ушла с директорства и стала социальным педагогом, уступив место молодому директору Никитину Игорю Петровичу.

«Мне кажется, все надо делать вовремя. Кроме того, деятельность социального педагога – это мое внутреннее желание. Хочется помочь каждому. И я рада, что ко мне за помощью обращаются по любым вопросам: психологическим, бытовым, моральным. Стараюсь помочь каждому, занимаюсь этим с огромным увлечением, не считаясь со временем. Считаю, что основное, для чего живет школа – сформировать личность, вырастить гражданина».

Часто Римма Сергеевна цитировала любимые строки поэта Мусы Джалиля: *«Пускай во всем, что совершаешь ты, проступит след душевной красоты. Ведь дело не во внешности твоей. А только в человечности твоей...».*

Душевность и человечность по глубокому убеждению Риммы Сергеевны, должны быть основополагающими качествами любого учителя. *«Ведь все начинается со школы, а школа – с учителя. Поэтому он не должен останавливаться на своем развитии, а пребывать в вечном поиске и быть примером для детей во всем. Он должен быть всегда на уровне современной жизни».*



Козопольская Р.С. с учениками и коллегами

Эти слова подтверждают и отзывы о Римме Сергеевне, которые я попросила написать своих одноклассников.

Елена: *«Я всегда восхищалась и бескрайне уважала Римму Сергеевну. Она большой энтузиаст и неутомимый искатель, никогда не боялась браться за самые неожиданные проекты. Ещё меня удивляла память Риммы Сергеевны. Она знала по именам всех учеников школы, помнила многих выпускников. Когда я встретилась с ней спустя несколько лет после окончания школы, Римма Сергеевна назвала меня по имени, поинтересовалась как мои дела. Было очень приятно».*

Александр: *«В нашем классе Римма Сергеевна вела этику. Когда мы шли на первый урок, то думали, что это будут самые скучные 40 минут в нашей жизни. А оказалось совсем наоборот. Мы обсуждали самые волнующие нас темы – общение со сверстниками, увлечения, моду, а в 10-11 классах – отношения в семье, отношения между мужчиной и женщиной. Римма Сергеевна как настоящий психолог могла объяснить любую ситуацию, многие из них мы разыгрывали прямо на уроке. Было очень интересно. Этот предмет никогда не оценивался. Римма Сергеевна говорила, что невозможно оценить жизнь, каждый проживает её, как ему кажется правильным».*

Полина: *«Римма Сергеевна – прекрасный педагог, она видела личность в каждом ученике, видела способности таланты детей и помогала их развивать. Я научилась у нее верить в себя, отзывчивости, мудрости и доброте. Всегда буду благодарна ей за это».*

От себя хочу добавить, что Римма Сергеевна помогла многим из выпускников школы определиться с профессией. Учась в 11 классе, я и мои одноклассницы не знали, куда поступить учиться. С этим вопросом мы обратились к любимому учителю. Римма Сергеевна вместе с девочками сходила в учебные заведения города. Каждая из них впоследствии выбрала любимую профессию. Меня же она привела в детскую библиотеку, сказав, что работая здесь, я буду счастлива. Но как же быть с учебным заведением, в Серове не учат на библиотекаря, а ехать учиться в другой город родители мне не разрешали. И здесь пришла на помощь Римма Сергеевна. Она

поговорила с моими родителями, вместе они нашли выход – Краснотурьинский колледж искусств, куда я поступила на заочное отделение по специальности «Библиотековедение» и параллельно работала в детской библиотеке.

Так я нашла любимую работу, дело всей своей жизни. Когда спустя какое-то время после окончания школы я спросила у Риммы Сергеевны, как она поняла, что я должна стать библиотекарем. Она ответила: *«Я постоянно видела, что кроме учебников ты носишь в школу книгу и читаешь ее одноклассникам на переменах. Ещё тебя всегда после уроков можно найти в школьной или в детской библиотеке. Библиотекари отзывались о тебе как о читающей девочке. Поэтому я поняла, что твое место в библиотеке, тебе там хорошо».*

Римма Сергеевна была счастливой матерью. Вместе с мужем воспитала двоих сыновей, дала им высшее образование и очень гордилась ими. Не раз она с гордостью рассказывала нам о старшем (его имени я, к сожалению, не помню), который живет в Москве, по образованию он врач. На работе его ценят и пациенты и коллеги. Младший, Александр очень часто приходит к нам в библиотеку. Он очень вежливый, образованный, знает много стихов и не редко цитирует классиков. Александр ухаживает за могилой мамы, поставил красивый памятник и считает своим долгом рассказать всем ученикам школы о том, где покоится всеми любимый учитель, показывает фотографию могилы, приглашает прийти и почтить память.

Римма Сергеевна Козополянская – заслуженный учитель России, почетный железнодорожник. Я часто вспоминаю слова этой красивой жизнелюбивой, улыбчивой женщины: *«Если все начать с начала, я бы снова стала учителем. Ведь школа – это моя жизнь».*



Вот уже четыре года нет с нами любимого учителя – Козополянской Риммы Сергеевны, но она всегда живет в памяти своих учеников и коллег. Ведь для многих она была больше, чем коллега и больше чем учитель.